



УТВЕРЖДАЮ 
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» Е.С.Самылова
Приказ № 8-ОД от «01» сентября 2025 года

Принято: протокол педагогического совета
№ 1 от «01» сентября 2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 6 «Лесная сказка»
на 2025 – 2026 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ годового плана:	
1. Информационный раздел	
1.1 Нормативно-правовой статус.....	3
1.2 Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....	3
2. Анализ образовательной работы ДООУ за 2024-2025 учебный год	
2.1. Обеспечение здорового образа жизни	4
2.2. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Организационно-педагогическая деятельность	7
2.3. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками	10
2.4. Уровень готовности к школе	14
2.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста	16
2.6. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста в ДООУ.....	17
2.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах.....	17
2.8. Анализ освоения ДООП ДО	18
2.9. Работа с кадрами.....	18
2.10. Работа с детьми.....	35
2.11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, школой и социумом	36
2.12. Материально-технические условия.....	40
2.13. Инновационная деятельность.....	42
2.14. Административно-хозяйственная деятельность.....	42
3. Годовые цели задачи на 2025 – 2026 учебный год.....	44
4. План работы:	
Раздел I. Воспитательно-образовательная деятельность	43
Раздел II. Организационно-педагогическая работа.....	48
Раздел III. Повышение педагогической квалификации воспитателей.....	52
Раздел IV. Повышение профессиональной квалификации обслуживающего персонала.....	66
Раздел V. Организация инновационной деятельности.....	67
Раздел VI. Организация контроля за работой всех структур ДООУ	68
Раздел VII Организация работы с детьми	72
Раздел VIII. Организация работы с родителями (законными представителями)	75
Раздел IX. Методическое оснащение педагогического процесса.....	80
Раздел X. Преемственность со школой	81
Раздел XI. Административно-хозяйственная работа	82
Приложения	

Анализ годового плана за 2024 -2025 учебный год

I. Информационный раздел

1.1. Нормативно – правовой статус

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Управление образования Верховажского муниципального округа
Год основания	1965 год
Режим работы	Пятидневная неделя, ежедневно с 07.30 – 18.00
Количество групп	5 групп
Юридический адрес	162300, Россия, Вологодская область, с. Верховажье, ул.Гагарина, д. 59. Телефон: 8 (81759) 2-13-07
E-mail	lesnayaskazka.ds@yandex.ru
Официальный сайт	https://d3506105.gosuslugi.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 9310, серия 35Л01 № 0001913 от 15.03.2017 года

Детский сад расположен в заречной части села Верховажье. Занимает территорию, которая входит в «зеленую зону» заказника «Верховажский лес». Рядом находится БУЗ ВО «Верховажская центральная больница», жилой комплекс. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: п.Теплый Ручей, ул.Пионерская, д.5 и с.Верховажье, ул.Гагарина, д.59.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Нормативно – правовыми актами Вологодской области и органов местного самоуправления;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6 «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» и родителями (законными представителями);

- Локальными актами;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами заведующего ДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями по ОТ и ТБ в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»;

- Положением о педагогическом совете и другими.

2. Анализ образовательной работы ДОУ за 2024- 2025 учебный год

2.1. Обеспечение здорового образа жизни

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» проводится систематическая работа по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели уделяют достаточное внимание на закрепление основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью дети гуляют два раза в день. Закаливание проводится не в системе, возможно, это одна из причин повышения заболеваемости в некоторых группах. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые помещения; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный – спортивный зал; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- для детей старше 3-х лет третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Мероприятия для физического развития:

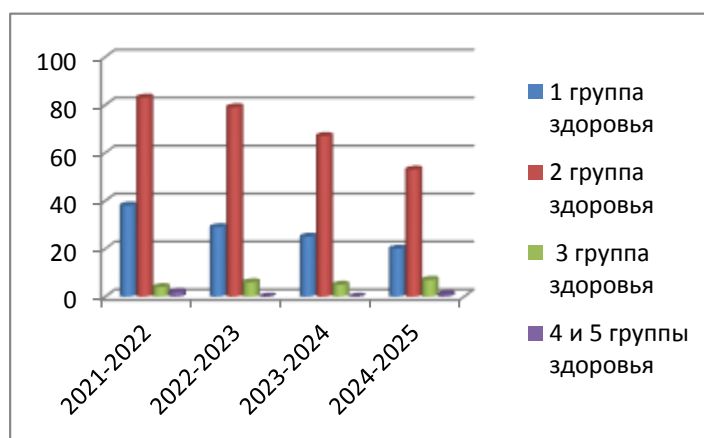
- ❖ Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ❖ Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- ❖ Физкультурные досуги;
- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Гимнастика после сна и пр.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг групп здоровья воспитанников (Приложение № 1):

Учебный год	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая\пятая группа здоровья
2021-2022 гг	38 (30%)	83 (66%)	4 (3%)	1(1%)
2022-2023 гг	29 (25%)	79 (69%)	6 (5%)	1 (1%)
2023-2024 гг	25 (25,8%)	67 (69,1 %)	5 (5,1 %)	0
2024-2025 гг	20 (25 %)	53 (65 %)	7 (9 %)	1 (1%)

Вывод: Анализ групп здоровья показал, что в детском саду по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество детей с первой и второй группой здоровья, увеличилось количество детей с третьей и четвертой (пятой) группой здоровья.



Мониторинг заболеваемости:

Показатели	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Случаев заболеваний	348	294	326	264
Случаев заболевания на 1 ребенка	2,7	2,5	3,2	3,1
Пропущено дней по болезни	1605	1557	1346	1127
Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	12,5	13,5	13,2	13,2
Часто болеющих детей	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов заболеваемости детей за 2022-2025 года показал, что по сравнению с предыдущим годом на 01.01.2025 года уменьшилось количество случаев заболевания на 62 дня, уменьшились случаи заболевания на 1 ребенка в детском саду - на 0,1. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни не изменилось, составляет – 13,2 дня.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Показатель по ДОУ	12,5	13,5	13,2	13,2	13,3
Районный показатель	15,7	17,4	18,5	20,1	18,6

Таким образом, средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в ДОУ в 2024 году ниже средне районного на 5,3 дето/дня, % выполнения д/дней составил – 62 %. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников

Показатели физической подготовленности детей ДОУ

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	70 (63%)	38 (34 %)	3 (3 %)
2022-2023	71 (71 %)	25 (25 %)	4 (4%)
2023-2024	58 (60%)	35 (36 %)	4 (4 %)
2024-2025	51 (63 %)	22 (27 %)	8 (10 %)

Вывод: Проведенное обследование физического развития детей выявило отрицательную динамику- уменьшилось количество детей со средним уровнем физической подготовленности на 9 % и с высоким уровнем - на 3 %, увеличилось количество детей с низким уровнем – на 6 %

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ❖ Систематизированному подходу к занятиям;
- ❖ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающихся мероприятий;
- ❖ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ❖ Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина и мороза) в группах.
- ❖ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ❖ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Таким образом, педагогическим коллективом было решено:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

- Создать консультативную базу для родителей.
- Подобрать и создать картотеку информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2.2. Организация питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. Ежедневное меню составляется в соответствии с основным 10-ти дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

- ❖ стоимость питания одного ребёнка в день – **107,83 руб.**
- ❖ число дней работы учреждения – **248**
- ❖ число дней проведённых воспитанниками в группах – **13024**
- ❖ стоимость содержания 1 ребенка в месяц – **23524,72 руб.**
- ❖ средняя родительская плата за 1 ребенка в месяц – **2652,91 руб.**

2.3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Организационно – педагогическая деятельность

Основная образовательная программа, реализуемая в ДОУ - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка», разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программы по дополнительному образованию:

- ❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-фантазеры» (5-6 лет).
- ❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-изобретатели» (6-7 лет).

Парциальные программы:

- ❖ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- ❖ «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцаковой;
- ❖ «Программа воспитания и обучения детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- ❖ «Ладушки» Новоскольцова И, Каплунова И. и др.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно– образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель работы ДОУ в 2024-2025 учебном году – обеспечить единое пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. Обеспечение образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению через использование дифференцированного подхода к детям, направленного на сохранение, укрепление их физического, интеллектуального и психического здоровья.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с Великой Отечественной войной.
3. Продолжать повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс по развитию творческой личности ребенка-дошкольника средствами игровой деятельности.

Формы методической работы:

Традиционные и инновационные:

- ❖ тематические педсоветы, семинары – практикумы, педагогические гостиные;
- ❖ курсы повышения квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ участие в конкурсах различных уровней, дни открытых дверей;
- ❖ мастер-классы.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и аналитический материалы, опыт работы педагогов, деловые игры, разработку методических рекомендаций. Чаще всего педагогические советы проводятся в нетрадиционной форме: игры-путешествия, путешествия по станциям, педагогическая дискуссия.

В 2024 – 2025 учебном году были намечены и проведены педагогические советы:

Педсовет №1: «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО» (установочный)

Педагогический совет был проведен в форме круглого стола. В ходе него были подведены итоги летней оздоровительной работы 2024 года, определены направления и основные задачи деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год. В ходе заседания педагогического совета были приняты: ООП ДО, годовой план на 2024-2025 учебный год, календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, календарно-тематическое планирование, расписание организованной образовательной деятельности, рассмотрены и утверждены режимы дня на холодный и теплый периоды с учетом возрастных особенностей детей, годовой календарный учебный график, план по ПДД и пр.

Педсовет №2: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». В ходе данного педагогического совета были рассмотрены факторы, влияющие на развитие ребенка в семье, современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в ДОУ, причины недопонимания между педагогами и родителями. Воспитатель Дьячкова Ю.А. в своем выступлении раскрыла функции семьи и ДОУ. Старший воспитатель Некрасова Т.В. познакомила педагогов с итогами тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ», дала рекомендации, отметила замечания. Далее педагоги, исходя из своего опыта работы, создали модель взаимодействия ДОУ и семьи». В завершении педагогического совета была проведена деловая игра «Битва эрудитов».

Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 3 (внеплановый). «Утверждение локальных актов ДОУ». В ходе данного педагогического совета были приняты и утверждены локальные акты – отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Педсовет № 4 «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной» был посвящен 80-летию Победы в ВОВ. В ходе данного педагогического совета была обобщена работа ДОУ по патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с Великой Отечественной войной. Старший воспитатель Некрасова Т.В. в своем выступлении обозначила актуальность темы педсовета, проконсультировала как нужно организовывать образовательную деятельность с детьми по патриотическому воспитанию в контексте реализации ФОП ДО. Мухорина Н.В. представила выступление из опыта работы на тему: «Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны через патриотический проект», а Дьячкова Ю.А. рассказала о групповом мини-музее своей группы. Далее были подведены итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с ВОВ», педагогам были даны рекомендации, обозначены замечания. Закончился педсовет музыкальным лото «Песни военных лет».

Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 5 (итоговый) Итоговый «Последний звонок»

Заключительный педсовет – в форме уроков состоялся 31 мая 2025 года. Старшим воспитателем Некрасовой Т.В. были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Воспитатели и специалисты ДОУ представили отчеты о своей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год. По результатам анализа образовательного процесса в

ДОУ были определены основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Был принят проект плана летней оздоровительной работы ДОО на 2025 год.

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года были проведены семинары-практикумы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности и по организации летнего-оздоровительного периода, онлайн-семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ. Методический аспект», все запланированные консультации к педагогическим советам, индивидуальные консультации по вопросам аттестации. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников проходила как в дистанционном формате через электронную почту, группы и странички ВКонтакте, папки-передвижки, так и в очном формате. Педагогами ДОУ были проведены открытые мероприятия к педагогическим советам и ММО.

В ДОУ в соответствии с планами-графиками был организован контроль:

1. **Фронтальная проверка** «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», «Организация летней оздоровительной работы».
2. **Сравнительный контроль** был проведён в форме смотра-конкурса мини-музеев патриотической направленности.
3. **Тематический контроль:** «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ», «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с ВОВ».
4. **Персональный контроль** «Педагогическая деятельность воспитателей Рудаковой Н.В. и Старцевой Н.Ю. в рамках подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: В течение 2024 -2025 учебного года все поставленные годовые задачи были выполнены полностью.

2.4. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

Результаты мониторинга за 2024-2025 учебный год

Педагогическая диагностика

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - программа) заданы как целевые ориентиры. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Педагогическая диагностика образовательной деятельности проводилась по пяти областям.

Всего обследовано:

- ✓ на начало учебного года – 46 воспитанников (58 %);
- ✓ на конец учебного года – 45 воспитанников (56 %).

Группы раннего возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физ.развитие (%)		Соц-коммуник. развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Худ.-эстет развитие (%)	
	н.г.	май	н.г.	Май	н.г.	май	н.г.	май	н.г.	май
Высокий	0	10 (71%)	0	8(50%)	1(10%)	3 (18,8 %)	0	2 (12,5%)	0	2 (12,5%)
Средний	2 (67%)	6 (29%)	8 (80%)	8 (50 %)	5 (50%)	10 (62,4%)	2 (20%)	10 (62,5%)	4(40 %)	10 (62,5%)
Низкий	1 (33%)	0	2 (20%)	0	4 (40%)	3 (18,8%)	8 (80%)	4 (25%)	6 (60%)	4 (25%)

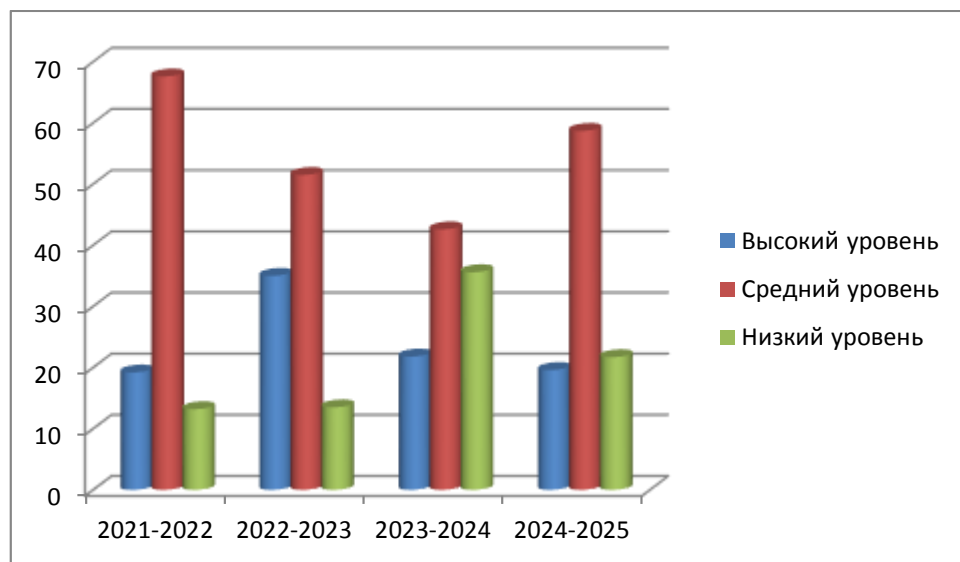
Группы дошкольного возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физическое развитие (чел., %)		Социально-коммуникат. развитие (чел., %)		Познавательное развитие (чел., %)		Речевое развитие (чел., %)		Худ.-эстет. развитие (чел., %)	
	сентябрь	май	сентябрь	Май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
Высокий	14 (30%)	19 (42%)	10 (22 %)	13 (29 %)	8 (17 %)	11 (24 %)	3 (7 %)	5 (11 %)	8 (17%)	11 (24%)
Средний	24 (53%)	21 (47%)	29 (63 %)	29 (64%)	23 (50 %)	25 (56%)	28 (60%)	30 (67%)	23 (50%)	25 (56%)
Низкий	8 (17%)	5 (11%)	7 (15%)	3 (7%)	15 (33%)	9 (20 %)	15 (33%)	10 (22%)	15 (33%)	9 (20 %)

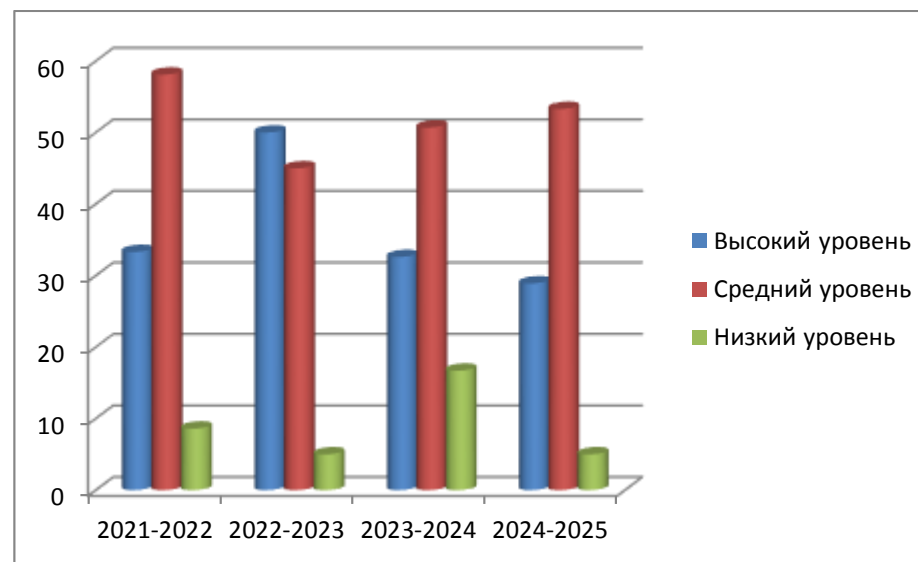
Результаты мониторинга усвоения программы:

Уровень освоения программы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Процент детей с высоким уровнем освоения программы	35 %	50 %	21,8 %	32,6 %	9 (19,6 %)	13 (28,9%)
Процент детей со средним уровнем освоения программы	51,5 %	45 %	42,6 %	50,7 %	27 (58,7 %)	24 (53,3%)
Процент детей с низким уровнем освоения программы	13,5%	5 %	35,6 %	16,7 %	10 (21,7 %)	8 (17,8 %)

На начало учебного года (сентябрь 2024)



На конец учебного года (май 2025)



Вывод: Проанализировав данные по выполнению ООП ДО, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Результаты мониторинга показали, что необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственно образовательную деятельность и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что наблюдается положительная динамика в уровнях освоения ООП ДО. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатели Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А., Мухорина Н.В., Соловьева И.Е.; старшей группы – воспитатели Рудакова Н.В., Соловьева И.Е.. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Физическое развитие" – 42 %", высокий уровень усвоения программы по ОО « Социально-коммуникативное развитие"- 29%. Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 82,2%.

2.5. Уровень готовности к школе

В течение года старшим воспитателем посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей. Разработаны и красочно оформлены папки-передвижки по проблеме преемственности в работе ДОУ и школы, по адаптации первоклассников к школе. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе.

Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводятся в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. В апреле 2025 года в подготовительных к школе группах был проведен фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2024-2025 учебном году - 23, из них:

- ❖ детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 26,1% (6 детей);
- ❖ со средним- 52,2 % (12 детей);
- ❖ с низким – 21,7 % (5 детей).

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги (Соловьёва И.Е., Старцева Н.Ю., Мухорина Н.В., Дьячкова Ю.А.) формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важно не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 100 % (23 из 23) детей выпускников:

- готовыми к школьному обучению 87 % (20 детей);
- условно-готовые к школьному обучению - 13% (3 детей);
- условно - неготовыми к школьному обучению -0 %.

Положительная мотивация к обучению в школе у 97% детей.

Показатель готовности детей к школьному обучению (формирование предпосылки к учебной деятельности) составил 87 %.

Выпускники нашего детского сада поступают в МБОУ

"Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

2.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году:

Результаты работы логопункта:

Звук поставлен и закреплён	Звук поставлен, не закреплён	Звук не поставлен
51%	30%	19%

По итогам диагностики учителя – логопеда из 32 детей, посещающих логопункт:

- 21 воспитанник (66%) выпущены в школу: с хорошей речью 9 (28 %) детей, со значительным улучшением - 12 (37 %) детей, из них же: рекомендовано направить в массовую школу – 9 детей (28 %), в массовую школу с обязательным занятием логопедом – 12 детей (37 %).
- 9 (28%) детей остались на повторный курс;
- 23 ребенка (72%) выбыло в течение года.

Вывод: таким образом, анализ коррекционной работы показал, что организационно- методическая и коррекционно- развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учебном году выполнены. Трудности обусловлены еще и большим количеством детей с ФФНР и РЭР, что осложняет и замедляет работу учителя - логопеда

2.7. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста в ДОУ в 2024-2025 учебном году

Всего обследовано – 11 детей (100 %).

2024-2025 учебный год	Уровень адаптации				Показатель адаптации (легкий +средний уровень)
	Легкий уровень	Средний уровень	Тяжёлый уровень	Дезадаптация	
Количество детей	8	3	0	0	11
%	67 %	25 %	0	0	100 %

Вывод: 8 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; 3 детей (25%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Только благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

2.8. Анализ развивающей предметно–пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В них обновлены игровые зоны, они дополнены игровым оборудованием, авторскими дидактическими играми и пособиями. Во многом этому способствовали проведенные смотры-конкурсы: «Лучшая игровая среда по ранней профориентации дошкольников», «Организация предметно-развивающей среды группы по экологическому воспитанию».

Выводы: продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию РППС в ДОУ соответственно следующим принципам:

- ❖ содержательно-насыщенной,
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной,

- ❖ вариативной,
- ❖ доступной,
- ❖ безопасной.

2.9. Анализ освоения ДООП ДО

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» в 2024-2025 учебном году реализовалась ДООП технической направленности «ТИКО-изобретатели». Обучение по программе включало 2 раздела: плоскостное и объемное моделирование. Занятия проводились 2 раза в неделю. Педагог, реализующий программу – Рудакова Н.В.

Мониторинг освоения ДООП «ТИКО-изобретатели»

Уровень	Учебный год	
	2024-2025	
	Сентябрь 2024 года	Май 2025 года
Всего детей	25	31
Высокий уровень	24 % (6 чел.)	32 % (10 чел.)
Средний уровень	64 % (16 чел.)	61 % (19 чел.)
Низкий уровень	12 % (3 чел.)	3 % (2 чел.)

Вывод: Сравнительный анализ обучения детьми по ДООП «ТИКО-изобретатели» показал положительную динамику в освоении ДООП ДО: по сравнению с началом учебного года увеличилось кол-во детей с высоким уровнем знаний на 8%, уменьшилось с низким уровнем – на 8 % и со средним уровнем – на 3 %, преобладает кол-во детей со средним уровнем знаний и умений.

2.10. Работа с кадрами:

2.10.1. Характеристика педагогического коллектива:

1. Образовательный уровень педагогов:

Сотрудники ДОО	Высшее образование (дошкольное)	Высшее образование (все кроме дошкольного)	Среднее профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное (все кроме дошкольного)
Старший воспитатель		1		
Воспитатели		2		2
Учитель - логопед	1			
Итого	1 (10 %)	3 (30%)	4 (40%)	2 (20 %)
	4 (40 %)		6 (60 %)	

Вывод: В ДОО преобладает:

- количество педагогов со средним профессиональным образованием – 6 (60%), из них 4 человека (40 %) имеют среднее (дошкольное) профессиональное образование;
- 4 педагога (40 %) имеют высшее профессиональное образование. Из них высшее дошкольное – 1 человек (10 %).



2. Квалификационные категории:

Сотрудники ДОО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не имеют категории
Старший воспитатель	1			
Воспитатели	4		2	2
Учитель - логопед	1			
Итого	6 (60 %)		2 (20%)	2 (20%)

Вывод:

Всего в детском саду имеют квалификационные категории – 100 % педагогов, из них большинство с высшей квалификационной категорией – 6 человек (60 %) %, 2 человека (20%) - не имеют квалификационной категории, 2 педагогам установлено СЗД. В течение 2024 -2025 учебного года было про аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагога (20 %) – Старцева Н.Ю.и Рудакова Н.В.

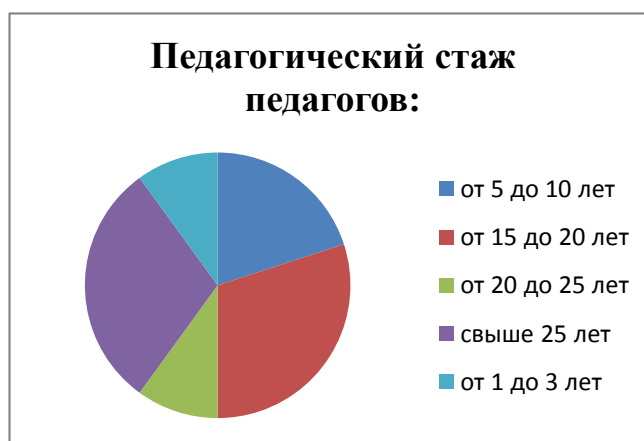


3. Педагогический стаж:

Сотрудники ДОО	От 1-3	От 3- 5 лет	5-10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель					1		
Воспитатели	1	0	2	0	2	1	2
Учитель - логопед							1
Итого	1 (10%)	0	2 (20%)	0	3 (30%)	1 (10%)	3 (30%)

Вывод: В ДОО преобладает количество педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 3 человека (30 %); наименьшее количество педагогов со стажем работы от 1-3 лет и от 20-25 лет – по 1 человеку (20 %); от 5 до 10 лет - 2 педагога (20 %), от 15 до 20 лет - 3 педагога (30 %).

Можно сделать **вывод**, что в детском саду работают стажисты, их педагогический стаж составляет в среднем – от 15 лет



2.10.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (приложение 1)

1. Показ открытых мероприятий:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Дата проведения занятия	Тема занятия	Мероприятие
1.	Мухорина Наталья Владимировна	Март 2025 года	Занятие в подготовительной группе «Путешествие к острову чудес»	Встреча с учителями будущих первоклассников
2.	Соловьева Инна Евгеньевна	Апрель 2025 года	Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе на тему: «Эхо войны»	Подготовка к педсовету № 4
3.	Бречалова Светлана Владимировна	Январь 2025 года	ОД во второй младшей группе «Любимые сказки»	ММО «Ранний возраст»
		Ноябрь 2024 года	Мастер-класс для родителей «Радостный цветок»	Подготовка к педсовету № 2
		Декабрь 2023 года	ОД по естественно-научной грамотности в младшей разновозрастной группе	Подготовка к педсовету № 2
4.	Старцева Наталья Юрьевна	Ноябрь 2024 года	Занятие в разновозрастной группе по ОО «Познавательное развитие» на тему: «Такие разные овощи»	ММО воспитателей разновозрастных групп
		Ноябрь 2024 года	Семейная гостиная «Чайные посиделки»	Подготовка к педсовету № 2
5.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Май 2025 года	Мастер-класс для родителей «Георгиевская ленточка»	Подготовка к педсовету № 4
6.	Рудакова Наталия Владимировна	Ноябрь 2024 года	. Интеллектуальная игра по ПДД с детьми и родителями старшей группы «Правила дорожные верные и надёжные»	Подготовка к педсовету № 2
		Апрель 2025 года	Занятие в старшей группе «Маленькие герои большой войны»	Подготовка к педсовету № 4
7.	Дьячкова Юлия Александровна	Апрель 2025 года	Занятие в разновозрастной группе по художественно-эстетическому развитию на тему: «Салют над Кремлём в честь праздника Победы»	Подготовка к педсовету № 4
		Ноябрь 2024 года	Семейная гостиная «Чайные посиделки»	Подготовка к педсовету № 2

2. Выступления педагогов (консультации, публикация, мастер-классы и пр.):

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Мероприятие	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Федеральный уровень					
1.	Бречалова С.В., Старцева Н.Ю., Некрасова Т.В.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Практика познавательного развития на тему: «Опыты и эксперименты в сказках как эффективное средство формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	12 августа 2024 года	Сертификаты участников
Межрегиональный и региональный уровень					
1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Региональный семинар «Воспитываем здоровое поколение с программой «Разговор о правильном питании»	Очный участник семинара	19 мая 2025 года	Сертификат участника
		Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Выступление из опыта работ: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование»	21-22 мая 2025 года	Диплом участника
2.	Рудакова Наталия Владимировна	Региональный семинар-практикум «Развитие технического творчества для детей дошкольного возраста: от игры к обучению»	Выступление из опыта работы на тему: «ТИКО – моделирование как инновационная технология развития технического творчества детей старшего	24 апреля 2025 года	Сертификат участника

			дошкольного возраста»		
3.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Региональная школа "Логопедическая песочница: традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми расстройствами	Слушатель	11 марта 2025 года	Сертификат участника
4.	Старцева Наталья Юрьевна	Межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Выступление из опыта работ: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование»	21-22 мая 2025 года	Диплом участника
Муниципальный уровень					
1.	Мухорина Наталья Владимировна	Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» (презентация (видеоролики) тематических папок, стендов) в рамках ММО «Дошкольный возраст»	«Фотоколлаж- как нетрадиционная форма работы с родителями (законными представителями)»	Октябрь 2024 года	Сертификат участника
		ММО «Дошкольный возраст»	Сообщение-презентация на тему: «Куклотерапия – как средство формирования нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024 года	Справка ММО
2.	Некрасова Татьяна Витальевна	ММО «Дошкольный возраст»	Вступительное слово «Актуальность нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024 года	Справка ММО
			Видео презентация воспитательной практики, представленной на	Ноябрь 2024 года	Справка ММО

			Всероссийский конкурс «Воспитать человека» на тему: «Социально-значимые акции в ДОУ как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»		
		ММО воспитателей разновозрастных групп	«Тематическое планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе»	Октябрь 2024 года	Справка ММО
		ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сообщение-презентация из опыта работы на тему: «Создание условий в ДОО для социально-нравственного воспитания дошкольников»	Январь 2025 года	Справка ММО
		Круглый стол «Герои Отечества-слава и гордость» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Презентация «Сенатович П.В.-мой одноклассник, земляк, герой СВО»	Февраль 2025 года	Сертификат участника
		Семинар «Семинар по преемственности: детский сад-начальная школа»	Очный участник	15.11.2024 год	Сертификат участника
3.	Соловьева Инна Евгеньевна	ММО «Дошкольный возраст»	Выступление из опыта работы «Книжная полка о ВОВ»	Апрель 2025 года	Справка ММО
		Патриотическая акция «Лица Победы» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Рассказ о бабушке – участнице ВОВ	Апрель 2025 года	Сертификат участника
4.	Старцева Наталья Юрьевна	ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Мастер-класс для педагогов «Игровая деятельность как эффективное средство социально-нравственного воспитания»	Январь 2025 года	Справка ММО
		Фестиваль образовательных проектов	Образовательный проект	Ноябрь	Диплом

		«За здоровьем в детский сад!»	«За здоровьем в детский сад»	2024 года	участника
		Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Дидактическая игра	Март 2025 года	Диплом участника
		ММО «Дошкольный возраст»	Видео презентация воспитательной практики, представленной на Всероссийский конкурс «Воспитать человека» на тему: «Социально-значимые акции в ДОУ как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь 2024 года	Справка ММО
		ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	«Пути сохранения здоровья младших дошкольников через организацию культурно-досуговой деятельности»	18.11.2024	Справка ММО
		Выставка нетрадиционного оборудования для развития двигательных навыков детей младшего и раннего возраста в рамках ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	«Чудо-гири»	Ноябрь 2024 года	Диплом участника
5.	Бречалова Светлана Владимировна	Фестиваль образовательных проектов «За здоровьем в детский сад!»	Образовательный проект «За здоровьем в детский сад»	Ноябрь 2024 года	Диплом участника
		Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Дидактическая игра		Диплом участника
		Выставка нетрадиционного оборудования для развития	Дидактическая игра «Сенсорные рукавички»	Ноябрь 2024 года	Диплом участника

		двигательных навыков детей младшего и раннего возраста в рамках ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста			
6.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Семинар «Семинар по преемственности: детский сад- начальная школа»	Очный участник	15.11.2024 год	Сертификат участника
		ММО учителей-логопедов	Выступление из опыта работы на тему: «Театрализация – умение оживлять предметы и звуки. Её роль в развитии речи ребёнка. Виды театрализованных игр, использованных в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Январь 2024 года	Справка ММО
			Защита проекта по функциональной грамотности	Февраль 2025 года	Сертификат участника
7.	Дьячкова Юлия Александровна	Круглый стол «Герои Отечества-слава и гордость» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Презентация «Родители воспитанников участники СВО»	Февраль 2025 года	Сертификат участника
8.	Рудакова Наталия Владимировна	Семинар «Семинар по преемственности: детский сад-начальная школа»	Очный участник	15.11.2024 год	Сертификат участника
		Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» (презентация (видеоролики) тематических папок, стендов) в рамках ММО «Дошкольный возраст»	«Родительская почта»	Октябрь 2024 года	Сертификат участника
9.	Лытасова Валентина	ММО «Дошкольный возраст»	Консультация «Трудности во взаимодействиях с родителями	Октябрь 2024 года	Справка ММО

	Николаевна		(законными представителями), пути их преодоления»		
10.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Дидактическая игра	Март 2025 года	Диплом участника
Уровень образовательной организации					
1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Педагогический совет № 2	Вступительное слово: «Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье»	18 декабря 2024 года	
		Педагогический совет № 4	Вступительное слово «Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в контексте реализации ФОП ДО»	Апрель 2025 года	
2.	Бречалова Светлана Владимировна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Мини-диорама «9 мая»	Апрель 2025 года	
3.	Дьячкова Юлия Александровна	Педагогический совет № 2	Сообщение - презентация на тему: «Функции семьи и ДОУ в современных условиях»	18 декабря 2024 года	
		Педагогический совет № 4	Выступление из опыта работы на тему: «Групповой мини - музей как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Апрель 2025 года	
		Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «Танк Победы»	Апрель 2025 года	
4.	Рудакова Наталия Владимировна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Мини-диорама «Вечный огонь»	Апрель 2025 года	
5.	Мухорина Наталья	Педагогический совет № 4	Выступление из опыта работы на тему: «Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой	Апрель 2025 года	

	Владимировна		Отечественной войны через патриотический проект»	
		Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «На поле сражения»	Апрель 2025 года
6.	Соловьева Инна Евгеньевна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «На поле сражения»	Апрель 2025 года
7.	Старцева Наталья Юрьевна	Педагогический совет № 3	Выступление из опыта работы на тему: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»	27 марта 2024 года
		Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «Танковое сражение»	Апрель 2025 года
8.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Мини-диорама «День Победы»	Апрель 2025 года
9.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Педагогический совет № 2	Сообщение – презентация «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в ДОУ»	18 декабря 2024 года

Вывод: Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе конференций, семинарах, ММО и ТГ, мероприятиях проводимых на уровне ДОО (**Приложение № 1**). 91 % (10 человек) педагогов представили свой опыт работы на различных уровнях в форме: сообщений- презентаций, докладов, консультаций-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий, из них:

- ❖ 91 % педагогов (11 человек) провели открытые мероприятия и выступили с докладами на ММО.
- ❖ 27 % (3 человека) - приняли участие в различных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне;
- ❖ 27 % (3 человека) - на федеральном уровне;
- ❖ 91 % (11 человек) – выступили с докладами и провели открытые занятия на уровне образовательной организации в рамках методического дня.

3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Приложение № 2):

№ п/п	Название мероприятия, тема	Дата проведения	Участники	Результат
1. Федеральный (Всероссийский уровень)				
1.	Федеральный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	21 декабря 2024 года	Рудакова Н.В.	Сертификат участника, Диплом Лауреата
2.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»	Октябрь 2024 года	Старцева Н.Ю.	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика – 2025»	Апрель 2025 года	Бречалова С.В.	Диплом III степени
			Старцева Н.Ю., Сафоновская Н.Я.	Диплом участника
2. Региональный (межрегиональный) уровень				
1.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	Октябрь 2024 года	Рудакова Н.В.	Диплом Победителя
2.	Межрегиональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Мухорина Н.В.	Сертификат участника
3.	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности»	Февраль-март 2025 года	Шестакова А.Д., Некрасова Т.В.	Дипломы I степени

4.	«IX региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2024/2025»»	Январь 2025 года	Рудакова Н.В., Некрасова Т.В., Соловьева И.Е.	Дипломы II степени
3. Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный конкурс «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»	Ноябрь 2024 года	Рудакова Н.В., Мухорина Н.В.	Сертификаты участника
			Некрасова Т.В.	Диплом 2 степени
2.	Смотр-конкурс «Уголок России – отчий дом»	Январь 2025 года	Бречалова С.В.	Диплом I степени
			Старцева Н.Ю.	Диплом II степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2025»	Февраль 2025 года	Старцева Н.Ю.	Диплом 2 степени
4.	Муниципальный конкурс «Растим патриотов»	Май 2025 года	Соловьева И.Е., Мухорина Н.В., Сафононская Н.Я.	Сертификаты участников
4. Уровень образовательной организации				
1.	Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями (законными представителями)»	Декабрь 2024 года	Бречалова С.В.	Диплом II степени
			Рудакова Н.В., Соловьева И.Е.	Диплом III степени
			Лытасова В.Н., Старцева Н.Ю., Соловьева И.Е., Мухорина Н.В., Дьячкова Ю.А.	Сертификат участника
2.	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Зимние сказки в гостях у ребят»	Декабрь 2024 года	Соловьева И.Е., Лытасова В.Н., Бречалова С.В., Рудакова Н.В., Мухорина Н.В., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Дипломы участника
3.	Смотр-конкурс мини-музеев «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025 года	Мухорина Н.В., Соловьева И.Е., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Диплом I степени
			Соловьева И.Е., Рудакова Н.В.	Диплом II степени
			Бречалова С.В., Шестакова А.Д.	Диплом III степени

4. Участие педагогов в творческих конкурсах, акциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Срок проведения	Результат
Всероссийский (федеральный уровень)				
1.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Некрасова Т.В., Рудакова Н.В.	28 октября 2024 года	Сертификат участника
2.	Всероссийский творческий онлайн-флешмоб «Новогодняя развивающая предметно-пространственная среда»	Бречалова С.В.	Январь 2024 года	Сертификат участника
Межрегиональный (региональный уровень)				
1.	Квиз-игра «Вологодчина необыкновенная» в рамках XIV Межрегиональной зимней школы сельских библиотекарей	Старцева Н.Ю.	Март 2025 года	Благодарность
2.	АРТ-флешмоб# ПАМЯТЬОПОБЕДЕ_80	Старцева Н.Ю., Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Некрасова Т.В., Дьячкова Ю.А., Рудакова Н.В., Мухорина Н.В., Соловьева И.Е.	Май 2025 года	Сертификат участника
Муниципальный уровень				
1.	Окружная патриотическая акция «Давайте жить дружно!»	Рудакова Н.В., Мухорина Н.В.	Ноябрь 2024 года	Сертификаты участников
2.	Акция «Весенние окна»	Старцева Н.Ю., Бречалова С.В.	Апрель-май 2025 года	Сертификат участника
3.	Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы!»	Бречалова С.В.	Апрель-май 2024 года	Сертификат участника
4.	Всероссийская акция «Окна Победы-2025», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ	Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Старцева Н.Ю.	Май 2025 года	Сертификат участника
5.	Всероссийская онлайн-акция «Блокадная ласточка»	Рудакова Н.В., Дьячкова Ю.А.	2025 год	Сертификат участника
6.	Творческий муниципальный конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме народов России» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Мухорина Н.В.	Ноябрь 2024 года	Диплом
		Рудакова Н.В.		Диплом II степени
		Бречалова С.В.		Диплом II степени
		Старцева Н.Ю.		Диплом I степени

Выводы:

1. 91 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, из них:

❖ 91 % (10 человек) – на уровне ДОУ;

- ❖ 64 % (7 человек) – на муниципальном уровне;
 - ❖ 64 % (7 человек) – приняли участие в межрегиональных и региональных конкурсах;
 - ❖ 36 % (4 человека) - в конкурсах федерального уровня.
2. 91 % (10 человек) - являются победителями конкурсов различного уровня, из них:
- ❖ 9 % (1 человек) – Лауреат конкурса федерального уровня;
 - ❖ 27 % (3 человека)- являются Победителями конкурсов муниципального уровня;
 - ❖ 91 % (10 человек) – Победители конкурсов уровня образовательной организации.

5. Участие педагогов в вебинарах, онлайн-марафонах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участников
1.	Областной вебинар «Уклад дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания» (из цикла вебинаров по воспитанию)	Региональный (ВИРО)	08.02.2024	Некрасова Т.В., Лытасова В.Н.
2.	Областной вебинар «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»»	Региональный (ВИРО)	21.05.2025	Некрасова Т.В., Бречалова С.В., Рудакова Н.В.
3.	Областной вебинар «Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов»	Региональный (ВИРО)	26.05.2025	Некрасова Т.В.

6. Курсовая подготовка педагогов в 2024 -2025 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название учреждения повышения квалификации, название дополнительной профессиональной программы, количество часов	Наименование документа, регистрационный номер и дата выдачи удостоверения
1.	Рудакова Наталья Владимировна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Тема: «Основы экономического образования дошкольников», 26 часов	Удостоверение № 6818 от 16.12.2024
2.	Дьячкова Юлия Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 72 часа	Удостоверение № 4379782400 от 04.04.2025 г.
3.	Соловьева Инна Евгеньевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Тема: «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста», 72 часа	Удостоверение № 282259 от 09.04.2025 г.
		АОУ ВО ДПО «ВИРО» Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации арциальной программы «Верность родной земле» («Истоки»)), 72 часа	Удостоверение № 283654 от 15.07.2025
4.	Ломтева Татьяна Валентиновна	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 36 часов	Удостоверение № 0295725 от 12.12.2024
		ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 часа	Удостоверение № 0295725 от 12.12.2024

Профессиональная переподготовка работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название учреждения прохождения профессиональной переподготовки, название программы, количество часов	Квалификация	Наименование документа, регистрационный номер и дата выдачи диплома
1	Шестакова Анастасия Дмитриевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Особенности	Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом о профессиональной переподготовке № 193100759186 от 09.12.2024 г.

		инклюзивного образования для обучения и воспитания детей дошкольного возраста»		
--	--	--	--	--

Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога – 40 %. На начало 2025-2026 учебного года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Задолженности по курсам нет. 1 работник детского сада прошел профессиональную переподготовку на воспитателя детей дошкольного возраста – Шестакова Анастасия Дмитриевна.

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Однако, отмечается недостаточная компетентность педагогов (в возрасте 50 лет и старше) в вопросах информационно-коммуникативных технологий. Это выражается в том, что воспитатели не имеют личных страничек в интернете и на сайте ДООУ, не участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах, не делятся опытом и не перенимают опыт работы других педагогов на информационных ресурсах.

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- оказывалась индивидуальная помощь воспитателям при организации непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты,
- проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары–практикумы, подготовка к открытым просмотров, педагогические советы и т.д. Однако, проблемный анализ профессионализма педагогов и результаты оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил у молодых педагогов пробелы в теории дошкольной педагогики (т.к. они не имеют профильного дошкольного образования). С данными педагогами в начале учебного года был разработан план работы, который был реализован полностью. Молодые воспитатели посещали мастер-классы и занятия более опытных педагогов, проводили открытые просмотры ОД, выступали с сообщениями на различных уровнях.

В 2024 – 2025 годах планируется продолжить наставничество над молодыми специалистами, продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, межрегиональном (всероссийском) уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

2.11. Работа с детьми:

В течение всего учебного года дети принимали активное участие в акциях, открытых уроках, конкурсах и выставках различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Результат
Всероссийский, международный уровень				
1.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности на территории Вологодской области	03 марта 2025 года	55	Фотоотчет
2.	Всероссийский «День Эколят»	25 апреля 2025 года	71	Фотоотчет, сертификаты участника

Межрегиональный, региональный уровень				
1.	АРТ-флешмоб#ПАМЯТЬОПОБЕДЕ_80	Май 2025 года	10	Сертификаты участников
2.	Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Октябрь 2024 года	2	Дипломы I и II степени
3.	«Движение первых»	Ноябрь-апрель 2025	25	Дипломы участников
Муниципальный уровень:				
1.	Муниципальный конкурс снежных фигур по профилактике ДДТ «Зимняя сказка по ПДД»	Март 2025 года	12	Диплом II степени
2.	Районный конкурс чтецов «В стране веселого детства по творчеству А.Барто»	Февраль 2025 года	3	Дипломы I и II степени, сертификат участника
3.	Районный творческий конкурс «Поделись улыбкою своей»	Апрель 2025 года	3	Дипломы II степени (Пилицын Андрей, Короткова Юлия), Диплом III степени (Жуков Мирон), Сертификаты участника
4.	ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Апрель-май 2025 года	5	Сертификаты участников
5.	«Едем в сказку»	2025 год	5	Диплом III степени (Суховская Вероника), сертификаты участника - 4
6.	Районный конкурс фотографий «Шаг в профессию»	Апрель 2025 года	3	Диплом II степени, сертификаты участников
7.	Муниципальный творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава...»	Апрель 2025 года	2	Диплом Победителя (Короткова Юлия), диплом участника (Шестакова Лера)
Уровень образовательной организации:				
1.	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Чудеса осени»	Октябрь 2024 года	29	Дипломы победителей – 21, сертификаты участников - 8
2.	Выставка-конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Ноябрь 2024 года	15	Дипломы Победителей – 12, дипломы участников - 3
3.	Конкурс-выставка детско-родительских новогодних поделок «Сундучок новогодних сказок»	Декабрь 2024 года	33	Диплом Победителя – 33
4.	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Май 2025 года	13	Дипломы Победителей – 11, сертификаты участников - 2

2.12. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, школой и социумом:

2.12.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей. Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В течение года в детском саду были проведены:

- ❖ праздники: «Русский сувенир» (8 марта в подготовительной группе), «День матери», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества» и др.
- ❖ тематические выставки, которые регулярно обновлялись в общем коридоре. В течение года периодически оформлялась и сменялась выставка детских рисунков и поделок в групповых раздевалках.
- ❖ общие родительские собрания (в начале и конце учебного года);
- ❖ групповые родительские собрания, на которых педагоги ДООУ раскрыли вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста, целевых ориентирах каждого возрастного периода, безопасности и здоровью детей.
- ❖ мастер-классы: в младшей разновозрастной группе «Мультишки» на тему: «Георгиевская ленточка»; в старшей группе «Радуга» на тему: «Символ Победы»; в двухвозрастной группе «Лучики» - «Радостный цветок».
- ❖ совместное занятие с родителями в подготовительной группе «На пороге школы»;
- ❖ родители воспитанников приняли участие в Муниципальной родительской конференции на тему: «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей» (Шестакова А.Д. и Старикова Т.Н.);
- ❖ акции: «Подари книгу детскому саду», «Кормушка для пичужки»
- ❖ интеллектуально-развлекательная игра по ПДД с родителями старшей группы «Радуга» «Правила дорожные верные и надёжные».
- ❖ семейная гостиная в разновозрастной группе «Чайные посиделки» .

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» и официальная группа детского сада ВКонтакте <https://vk.com/club176555075>.

С целью улучшения качества образовательных услуг, выявления запросов и потребностей родителей в ДОУ проводятся онлайн-анкетирования и бумажные анкеты:

- ❖ Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду» (<https://forms.gle/RL58cDJ639Acnoyy9>);
- ❖ «Организация и эффективность работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников».
- ❖ «Уровень психолого – педагогической компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольника».
- ❖ По итогам 2024-2025 учебного года в ДОО было проведено анкетирование на тему: «Детский сад глазами родителей». Анкетирование было проведено дистанционно через Google – форму по ссылке <https://forms.gle/V9DeonaH4nmWyadT6>

Были получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Кол-во респондентов (чел.), %
1.	<i>Почему Вы отдали предпочтение нашему ДОУ в воспитании ребенка?</i>	Отсутствуют другие возможности	
		Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат	98 (95 %)
		Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей	5 (%)
		Ваше мнение	
2.	<i>Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку?</i>	Внимательное, доброе отношение	98 (95 %)
		Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий нормальное отношение	3 (3%)
		Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего	
		Затрудняюсь ответить	2 (2 %)
3.	<i>Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?</i>	Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада	95 (95%)
		Санитарные нормы соблюдаются, но не более того	1 (1%)
		Условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье детей	
		Затрудняюсь ответить	4 (4%)
4.	<i>Оцените, пожалуйста, отношения ребенка со сверстниками в ДОУ?</i>	У моего ребенка не бывает конфликтов со сверстниками, хорошие отношения	89 (89 %)
		Как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается их	9 (9 %)

		разрешить нормальное отношение	
		Моего ребенка часто обижают плохое отношение	
		Затрудняюсь ответить	5 (5%)
5.	Как, на Ваш взгляд, проводятся родительские собрания?	На собраниях скучно: «проводятся для галочки».	
		Иногда родительские собрания проводятся интересно	12 (12 %)
		Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	91 (88 %)
		Ваше мнение	
6.	Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях ДОУ?	Да, в качестве зрителя	65 (63 %)
		С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия	25 (24 %)
		Нет	10 (10 %)
		Затрудняюсь ответить	3 (3 %)
7.	Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?	Через сеть Интернет - сайт ДОУ	73 (71 %)
		Информационный стенд в группе, ДОУ	9 (9%)
		Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ	21 (20 %)
		Ваше мнение	
8.	В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе ДОУ?	Состоять в родительском комитете, Совете ДОУ	
		Выполнять посильные просьбы педагогов	93 (90 %)
		Принимать участие в воспитательно-образовательном процессе (участие в праздниках, выставках, конкурсах)	10 (10 %)
9.	Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?	Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе	2 (2%)
		Иногда не хочет идти в детский сад	8 (8%)
		Всегда ходит с удовольствием	93 (90 %)
		Ваше мнение	
10.	Ваши пожелания, мнения	Работать в том же темпе; удачи, процветания, творческих успехов; послушных детей, понимающих родителей; всего-всего самого хорошего найти музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; усилить контроль за качеством питания и пр.	

Анализ ответов показал:

- ❖ Количество родителей (законных представителей) по факту-121 чел., количество обработанных анкет- 103, приняли участие в анкетировании - 85 % родителей (законных представителей).
- ❖ Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 92 %.
- ❖ Большинство родителей (законных представителей): 95 % - отдали предпочтение нашему ДОУ в воспитании ребенка, т.к. в детском саду доброжелательный коллектив, хороший

психологический микроклимат, а их ребенок всегда с удовольствием ходит в детский сад, что воспитатели проявляют внимательное, доброе отношение к их ребенку, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада, а собрания проводятся с пользой для родителей, всегда интересны и разнообразны (88 %); 89 % - утверждают, что у их ребенка не бывает конфликтов со сверстниками, хорошие отношения; 71 % родителей получают информацию о деятельности ДОО через сеть Интернет (сайт ДОО, страничку ВКонтакте).

- ❖ Только 10% родителей готовы принимать участие в воспитательно - образовательном процессе (участвовать в праздниках, выставках, конкурсах).
- ❖ Родители (законные представители) пожелали коллективу детского сада: работать в том же темпе; удачи, процветания, творческих успехов; послушных детей, понимающих родителей; всего-всего самого хорошего найти музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; усилить контроль за качеством питания и пр.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно – образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), которые имеют высокую степень удовлетворенности образовательными услугами учреждения. В будущем необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг (кружок по подготовке к школе, кружок по финансовой и математической грамотности), продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй (творческие и исследовательские проекты, мастер-классы, встречи с интересными людьми и пр.), прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению с ними в удобное для них время.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- ❖ активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- ❖ удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг -
- ❖ участие родителей в педагогическом процессе ДООУ, в мастер-классах, в субботниках; - выставки работ, выполненных детьми и родителями.

2.12.2. Взаимодействие с социумом:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Социальными партнёрами нашего детского сада в 2024-2025 учебном году были:

- МБУК «Верховажский районный историко-художественный музей».
- МБОУ «Центр дополнительного образования детей»
- МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»
- МО МВД России «Верховажский».
- Верховажская детская библиотека.
- театр весёлых кукол г.Киров.
- Вологодская областная государственная филармония имени В.А.Гаврилина и др.

2.12.3. Взаимодействие со школой:

В течение 2024-2025 года ДОУ тесно взаимодействовало с МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва». В ноябре 2024 года педагоги детского сада приняли участие в очном семинаре «Семинар по преемственности: детский сад-начальная школа», в ходе которого посетили уроки своих выпускников, проанализировали их успехи и проблемы в обучении. В марте 2025 года учителя будущих первоклассников посетили занятие в подготовительной группе «Почемучки», познакомились с детьми, обсудили готовность детей к школе.

2.13. Материально – технические условия.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (6 зданий, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	-соблюдение всех правил и норм СанПиНа; -ежегодное прохождение медицинского осмотра и диспансеризации всем коллективом ДОУ; -ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность.	-соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -наличие противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	-обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе; - печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные,) -наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	-оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет

ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Образовательное пространство ДОО

Количество детей в ДОО: 69 детей

Количество групп: 5

раннего возраста - 1

дошкольных – 4

Педагогический блок:

- 5 групповых помещений: групповая комната, моечная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 5 спальных комнат;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОО; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал.

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната, моечная). Также в дошкольном учреждении есть музыкальный (спортивный) зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, методический, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

Для максимально эффективного предоставления воспитательно-образовательных услуг в ДОО созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1. Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- спортивный (музыкальный) зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи и др. физ. оборудование)

- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

- процедурный кабинет;

- медицинский кабинет.

2. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.

3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм; наглядная информация для родителей.

4. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов тетра и другое.);

5. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста: книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение; информационно – образовательные стенды для родителей; логопункт для детей старшего дошкольного возраста.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.;

Компьютеры – 6 шт.;

Ноутбук -3 шт.

Принтер – 5 шт.

Экран – 2 шт.;

Проектор – 2 шт.;

Музыкальный центр –3 шт.

Синтезатор- 2 шт.

Пианино – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО и ФООП ДО оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки.

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Также в учреждении имеется высококвалифицированный кадровый состав.

2.14. Инновационная деятельность.

В ДООУ продолжается работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО и ФООП ДО. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: МБДООУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» реализует ФГОС ДО, готово работать в соответствии с ФООП ДО, для этого имеются нормативные, кадровые, материально – технические, методические условия, но их необходимо совершенствовать.

2.15.Административно-хозяйственная деятельность ДООУ.

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Согласно плана развития материально – технической базы был проведен косметический внутренний ремонт здания детского сада и прогулочных площадок, прачечной.

За счет средств регионального бюджета было приобретено:

- ❖ костюмы для взрослых - Баба-яга, Незнайка
- ❖ костюмы для детей – лягушка (5 шт.), Дед Мороз;
- ❖ детские футболки для развлечений и досугов: желтые (4 шт.), красные (4 шт.), зелёные (4 шт.);
- ❖ юбка для новогодней ели -2125 руб.;
- ❖ книги: «Сказки народов мира», «Сказки народов России», «Вологодские сказки», «Алтайские сказки», сказки Г.Х.Андерсена, русские народные сказки и пр.
- ❖ игрушки (куклы, коляски, каталки, посудка и пр.) – на сумму 8359 руб.
- ❖ баннер-стенд «Наше творчество» - 1789 руб.
- ❖ баннер «Пешеходный переход» - 850 руб.
- ❖ стенды для родителей: «Наше творчество», «Для вас, родители!»
- ❖ атрибуты для игр: снежки искусственные (40 шт.) – 334 руб., «Парашют» - 985 руб., игра «

❖ настольно печатные игры: «Эколята», «Профессии».

Выводы и перспективы на 2024-2025 учебный год.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что в ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДООУ. Ведется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Руководствуясь анализом работы за 2024 – 2025 учебный год, коллектив МБДООУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» ставит перед собой **следующие цели и задачи на 2025–2026 учебный год:**

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»

на 2025– 2026 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению через использование дифференцированного подхода к детям, направленного на сохранение, укрепление их физического, интеллектуального и психического здоровья.
2. Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим ценностям родного края, страны, поиска современных подходов по историческому просвещению детей дошкольного возраста.
4. Продолжать повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО.
5. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс по развитию творческой личности ребенка-дошкольника средствами игровой деятельности.

4.ПЛАН РАБОТЫ

РАЗДЕЛ I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Сентябрь	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
Разработать календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	До 01 сентября	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Октябрь	Воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить обновление в группе дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Организовать для родителей: ❖ онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; ❖ консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; ❖ анкетирование на тему: «	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

1.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по ТИКО-моделированию	До 31 августа	Старший воспитатель, воспитатели
Загрузка ДООП в навигатор АИС "ПФДО"	До 31 августа	Старший воспитатель
Сформировать учебные группы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Составить учебный план, календарный план воспитательной работы	Август	Старший воспитатель воспитатели
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по ДООП	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Повысить профессиональную подготовку педагогов по направлению ДООП (курсы повышения квалификации)	В течение года	Воспитатели
Организовать выставки, конкурсы детских творческих работ	В течение года	Воспитатели
Информационное сопровождение ДООП в сети Интернет	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Заведующий хозяйством
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Апрель	Медицинская сестра
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Дворник
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и	Май	Заведующий

здоровья детей в летний период, требования организации и проведении спортивных и подвижных игр)		
Разработать и утвердить план летней оздоровительной работы на 2026 год	Май	Старший воспитатель, заведующий

Раздел II. Организационно - педагогическая работа:

2.1. Педагогические советы, подготовка к педсоветам

<i>Дата</i>	<i>Тема педагогического совета</i>	<i>Цель педагогического совета</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>План педагогического совета</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Сентябрь 2025 года</i>	<i>«Педагогический старт: организация и планирование деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО»</i>	<i>ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2025/2026 учебном году</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>1. Вступительное слово заведующего «Итоги летней оздоровительной работы». 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение пакета документов: учебный план, годовой календарный график, годовой план ДОУ, режим занятий, календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год, ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка». 4. Утверждение годового плана работы учителя-логопеда. 5. Итоги летней оздоровительной работы 2025 год. 6. Обсуждение и утверждение графика аттестации, курсовой переподготовки педагогов, учебного плана, графика контроля. 7. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</i>	<i>Самылова Е.С. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В.</i>
<i>Декабрь 2025 года</i>	<i>"По тропинкам</i>	<i>повышение профессиональной</i>	<i>Семинар-практикум</i>	<i>I. Теоретическая часть</i>	

	<i>истории»</i>	<i>компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим ценностям родного края, страны, поиска современных подходов по историческому просвещению детей дошкольного возраста</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Актуальность исторического просвещения детей в ДОУ». 3. Консультация для педагогов «Как составить перспективный план работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста?» 4. Сообщение-презентация на тему: «Роль семьи в историческом и культурном просвещении современного дошкольника». 5. Сообщение-презентация на тему: «Как превратить историю в игру: нестандартные формы исторического просвещения детей в ДОУ». 6. Справка по итогам тематического контроля «Историческое просвещение детей в ДОУ». <p style="text-align: center;"><u>II. Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра (пособие) по историческому просвещению дошкольников». 2. Викторина «Родной край люби и знай». 3. Решение педагогического совета 	<p>Самылова Е.С.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Дьячкова Ю.А.</p> <p>Бречалова С.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p>
Март 2026 года	«Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с	<i>способствовать росту профессионального мастерства педагогов, через изучение современных</i>	<i>Педагогическая дискуссия</i>	<p style="text-align: center;"><u>I. Теоретическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово: «Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста» 3. Выступление из опыта работы на тему: 	<p>Самылова Е.С.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Рудакова Н.В.</p>

	художественной литературой»	методов и приемов при работе с художественной литературой.		<p>«Знакомство дошкольников с художественной литературой с использованием информационных технологий».</p> <p>4. Сообщение – презентация «Традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей дошкольного возраста с художественной литературой».</p> <p>5. Сообщение-презентация на тему: «Использование ТИКО-конструктора в ознакомлении детей с художественной литературой».</p> <p>6. Выступление из опыта работы: «Знакомство детей с произведениями художественной литературы как средство развития связной речи дошкольников с ТНР».</p> <p>7. Мастер-класс для педагогов «Сказочный ларец».</p> <p>8.Справка по итогам тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с художественной литературой».</p> <p>9. Итоги творческого конкурса-выставки книжечек-самоделок «Чудо-книга».</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть педсовета:</u></p> <p>1. Итоги смотра-конкурса «Лучший книжный уголок».</p> <p>2. Выставка новинок детской художественной литературы и методической литературы по вопросам литературного воспитания и развития дошкольников.</p> <p>3. Деловая игра «Литературный турнир».</p>	<p>Мухорина Н.В.</p> <p>Старцева Н.Ю.</p> <p>Сафоновская Н.Я.</p> <p>Ломтева Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p> <p>Некрасова Т.В.</p>
--	-----------------------------	--	--	--	---

				3. Решение педагогического совета.	Некрасова Т.В.
Май 2026 года	Итоговый «Последний звонок»	1. Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы за 2025-2026 учебный год. 2. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.	Педсовет проводится в форме уроков	1. Анализ профессионального мастерства педагогов. 2. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДОУ, отчет по адаптации и подготовке детей к школе. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 4. Основные задачи работы на 2026-2027 учебный год. 5. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год. 6. Утверждение проекта плана летней оздоровительной работы. 7. Проект решения совета педагогов, его дополнение, утверждение.	Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Медсестра Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В. Некрасова Т.В.

2.2.Заседание медико-педагогического консилиума:

Месяц	Тема совещания	Материалы	Ответственные
Сентябрь	1.Рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) о приёме детей на логопункт.	Заявления родителей (законных представителей)	Учитель-логопед Сафоновская Н.Я.
	2. Обсуждение плана работы по оздоровлению детей.	План работы на год	Старший воспитатель, медсестра
1 раз в квартал	1. Анализ адаптации детей раннего возраста, заболеваемости детей	Отчёт	Старший воспитатель, медсестра
Май	1.Физическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Отчёт	Медсестра
	2. Работа логопункта за год	Отчёт	Учитель-логопед Сафоновская Н.Я.

2.3. Открытые просмотры:

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Ноябрь 2025 года	ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста: занятие по теме ММО	Старцева Н.Ю.
	Семинар-совещание руководителей ДОУ: занятие по формированию функциональной грамотности	Рудакова Н.В.
Декабрь 2025 года (методический день в ДОУ «Педагогическая палитра»)	Занятие по историческому просвещению в подготовительной группе «Я знаю пять имен»	Дьячкова Ю.А.
	Занятие по историческому просвещению во второй младшей группе	Мухорина Н.В.
	Занятие в старшей группе по историческому просвещению «Виртуальное путешествие по Третьяковской галерее»	Старцева Н.Ю.
Февраль 2026 года	ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста: ОД по теме ММО	Бречалова С.В.
Март 2026 года (методический день в ДОУ)	Литературная гостиная в подготовительной к школе группе	Рудакова Н.В., Дьячкова Ю.А.

«Педагогическая палитра»)	«Путешествие по сказкам»	
	ОД в средней группе «Калейдоскоп сказок»	Бречалова С.В.
	ОД во второй младшей группе «Весёлые книжки-умным детишкам»	Шестакова А.Д.

2.4. Аттестация педагогов:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Дата подачи заявления	Дата сдачи портфолио	Дата аттестации
1.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	Апрель 2026	До 15.05.2026	Июнь 2026
2.	Дьячкова Юлия Александровна	Воспитатель	СЗД	Первая	Октябрь 2025	До 20.11.2025	Декабрь 2025 года

Перспективный план – график аттестации на 2025 – 2030 учебные года – приложение № 3

2.5. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

№ п\п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Тема	Где обобщаем	Срок	Ответственный
1.	Сафоновская Наталья Яковлевна	«Формирование лексико-грамматического строя речи дошкольников посредством игровых технологий»	ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Март 2026 года	Старший воспитатель
2.	Рудакова Н.В.	«Реализация технологии ТИКО-моделирования в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический совет № 3	Март 2026 года	Старший воспитатель
3.	Транслировать опыт педагогов, использующих инновационные технологии, через выступления на ММО, семинарах, педагогических чтениях.			В течение года	Старший воспитатель

1.6 .Акции, смотры, смотры-конкурсы, выставки для педагогов:

№ п/п	Содержание темы	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
Уровень образовательной организации			
1.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по историческому просвещению дошкольников».	Ноябрь 2025 года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Зимние сказки в гостях у ребят»	Декабрь 2025 года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3.	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Смотр – конкурс «Лучший книжный уголок ДОУ»	Март 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Творческий конкурс-выставка книжек-самоделок «Чудо-книга»	Март 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Театральный фестиваль «Сказка за сказкой»	Март 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Муниципальный уровень			
1.	Межрегиональная экологическая конференция «Экология и природопользование Важского края»	До 20 октября 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку по функциональной грамотности»	Октябрь 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	Ноябрь 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Муниципальный конкурс «Успешные современные воспитательные практики с использованием игровых технологий»	Февраль 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурсы, ярмарки-презентации, выставки ММО			
1.	«Лучшая методическая разработка мероприятия, посвященного семье и традиционным семейным ценностям» (в рамках ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)	Ноябрь 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Карусель проектов: «Сказка-ложь, да в ней намек!» (Значение сказки в жизни ребенка)	Январь 2026 года	Сафоновская Н.Я.

3.	Муниципальный конкурс «На лучшее оформление газеты для родителей по ПДД» (в рамках ММО воспитателей старшего дошкольного возраста)	Февраль 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Фестиваль педагогических идей «Авторская дидактическая игра по ознакомлению дошкольников с родным краем»	Февраль 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	«Ярмарка идей». Отчет по теме самообразования за текущий год	Март 2026 года	Сафоновская Н.Я.
6.	Педагогический аукцион «Проектная деятельность в оздоровлении детей младшего дошкольного возраста» (Педагогические проекты по здоровьесбережению дошкольников)	Апрель 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
7.	Муниципальный конкурс «На лучший план работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста» (в рамках ММО воспитателей старшего дошкольного возраста)	Апрель 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Региональный, межрегиональный, федеральный уровень			
<i>Участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях осуществляется в течение года по плану Департамента образования, АОУ ВПРО и пр.</i>			
1.	Областной заочный конкурс среди ДОУ «Светофор собирает друзей»	По плану ДО	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Межрегиональный конкурс творческих проектов, направленных на популяризацию профессий, востребованных на региональном рынке труда «Шаг в будущее»	Декабрь 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Научно-методическая декада	Ноябрь 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	До 27.09.2025	Старший воспитатель, воспитатели

2.7. Инструктажи, охрана труда:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Текущий инструктаж по ОТ ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий Е.С.Самылова
2. Инструктаж для работников ДОУ «Должностные инструкции»		Заведующий Е.С.Самылова
3. Инструктажи с персоналом по пожарной безопасности, действиями при угрозе совершения террористического акта, действиям при различных ЧС	Октябрь	Заведующий Е.С.Самылова

4.Рейд администрации и профкома по ОТ	Ноябрь	Комиссия по ОТ
5.Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Ответственный за пожарную безопасность
6.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь	Ст.медсестра Закрепина Л.В.
7.Инструктаж по выполнению правил СанПиН для воспитателей	Февраль	Ст.медсестра Закрепина Л.В.
8.Инструктаж по выполнению правил СанПиН для обслуживающего персонала	Март	Ст. медсестра Закрепина Л.В.
9.Инструктаж по выполнению правил СанПиН для работников прачечной и пищеблока	Апрель	Ст.медсестра Закрепина Л.В.
10.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в летний период»	Май	Заведующий Е.С.Самылова

Раздел 2. Повышение педагогической квалификации воспитателей

2.1. Планирование работы по самообразованию педагогов:

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчёта	Сроки
1.	Дьячкова Юлия Александровна	Воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»	Подборка материала, оформление картотек	В течение года
2.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	«Лепка из пластилина как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта работы на педагогическом часе	Май 2026 года
3.	Мухорина Наталья Владимировна	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств у детей первой младшей группы посредством русских народных сказок»	Подборка материала и оформление картотеки дидактических игр по русским народным сказкам	В течение года
4.	Рудакова Наталия Владимировна	Воспитатель	«Реализация технологии ТИКО-моделирования в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта работы на педагогическом часе	Март 2026 года
5.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Учитель-логопед	«Формирование лексико-грамматического строя речи дошкольников посредством игровых технологий »	Подборка материала, оформление картотеки инновационных технологий, конспектов НОД	В течение года
6.	Старцева Наталья Юрьевна	Воспитатель	«Инновационная образовательная технология «Тико - моделирование» в развитии детей дошкольного возраста»	Обобщение опыта работы на педагогическом часе	Май

7.	Некрасова Татьяна Витальевна	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном пространстве»	Обобщение опыта работы на педагогическом часе	Май
8.	Бречалова Светлана Владимировна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Подборка материала и оформление картотеки игровых заданий с бусами	В течение года
10.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»	Обобщение опыта работы на педагогическом часе	Май

2.2. Мастер-классы:

№ п\п	Название мастер-класса	Цель мастер-класса	Целевая аудитория	Срок проведения	Ответственный
1.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> «Сказочный ларец»	Создание развивающей среды для детей через изготовление сказочного ларца, который будет использоваться в образовательной и игровой деятельности.	Воспитатели и специалисты ДОУ	Январь 2026 года	Воспитатель Ломтева Т.В.
2.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> «Традиционные игры Верховажского посада, как средство ознакомления дошкольников с родным краем»	Познакомить педагогов с традиционными играми Верховажского посада	Участники ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста	Февраль 2026 года	Воспитатель Шестакова А.Д.
3.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> «Изготовление книг вместе с детьми»	Повысить компетентность педагогов по вопросу развития у воспитанников ДОУ интереса к книге через совместную продуктивную деятельность	Воспитатели и специалисты ДОУ	Март 2026 года	Воспитатель Дьячкова Ю.А.

2.3. Консультации, памятки, вебинары для педагогов:




Месяц	Содержание консультации	Ответственные
В течение года по мере необходимости	Индивидуальные консультации по аттестации, подготовке сообщений к педагогическому совету, обсуждению конспектов открытых мероприятий, организации режимных моментов, планированию работы и пр.	Старший воспитатель
Сентябрь	«Организация адаптационного периода для вновь поступивших детей»	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
	Индивидуальные консультации по самообразованию	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
Октябрь	Онлайн –консультация «Как знакомить дошкольников с историей родной страны»	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
	Памятка «Как отбирать и использовать материал для исторического просвещения дошкольников»	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
	Онлайн-вебинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе» (автор-Скоролупова О.А.) Ссылка для просмотра - https://vk.com/video-10474189_456240364	Все педагоги
	Памятка «Богатыри земли русской»	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
Март	«Организация книжного уголка в группе»	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
Апрель	«Готовность детей к школе»	Старший воспитатель Некрасова Т.В.





2.4. Семинары, семинары – практикумы, педагогические тренинги




№ п\п	Мероприятие	Цели, задачи	Срок проведения	Ответственный
1.	<u>Семинар-практикум на тему: «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»</u>	Цель: <ul style="list-style-type: none"> ● выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе с художественной литературой; ● способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и 	Февраль 2026 года	Старший воспитатель Некрасова Т.В.

		<p>приемов при работе с художественной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать творчество педагогов. 		
2.	<p><u>Семинар-практикум на тему:</u> «Организация летнего-оздоровительного периода в работе с дошкольниками»</p>	<p>Цель - объединить усилия педагогов ДООУ по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом.</p>	<p>Май 2026 года</p>	<p>Старший воспитатель Некрасова Т.В.</p>

**2. 5. Перспективный план-график курсовой переподготовки педагогов
на 2025 – 2028 учебные года:**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Курсовая подготовка (профессиональная переподготовка)	Сроки прохождения курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки)		
				2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Рудакова Наталия Владимировна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа, 13.06.2023			
			АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Основы экономического образования дошкольников», 26 часов, 16.12.2024			
2.	Бречалова Светлана Владимировна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа, 29.05.2023			
			ООО «Федерация развития образования» «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы» (36 часов), 14.04.2024			
3.	Дьячкова Юлия Александровна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, 04.04.2025			

4.	Соловьева Инна Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста», 72 часа, 09.04.2025			
			АОУ ВО ДПО «ВИРО» Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Верность родной земле» («Истоки»)), 72 часа, 15.07.2025			
5.	Мухорина Наталья Владимировна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа, 03.05.2023			
6.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Особенности инклюзивного образования для обучения и воспитания детей дошкольного возраста», квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста, 09.12.2024			
7.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Учитель-логопед	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» (144 часа), 11.01.2024			
			ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа), 11.01.2024			

8.	Старцева Наталья Юрьевна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа, 28.06.2023			
9.	Некрасова Татьяна Витальевна	Старший воспитатель	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа, 29.05.2023			
10.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 36 часов, 12.12.2024			
			ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 часа, 12.12.2024			

2.6.Участие педагогов в муниципальных методических объединениях:

Название ММО, руководитель	Дата и место проведения ММО	Тема ММО	Кто посещает	Участие педагогов в ММО	Домашнее задание
ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (Головкина Н.В.)	Ноябрь 2025 г. МБДОУ №2 «Солнышко»	<i>«Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников в условиях ДОО»</i>	Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Ломтева Т.В., Мухорина Н.В.	1.Конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия, посвящённого семье и традиционным семейным ценностям» - все педагоги (Презентация мероприятия). 2. Выставка детско-родительского творчества «Краски осени».	1.Подготовиться к конкурсу. 2.Предоставить планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников на 2025-2026 учебный год (для обмена опытом).
	Февраль 2026 г. МБДОУ № 6 «Лесная сказка»	<i>«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации с учётом ФОП и ФГОС ДО».</i>	Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Ломтева Т.В., Мухорина Н.В.	1.Показ ОД по теме ММО – Бречалова С.В. 2.Сообщение –презентация «Региональный компонент в ДОО: «Всему начало здесь, в краю моём родном!» - Некрасова Т.В. 3. Мастер- класс для педагогов «Традиционные игры Верховажского посада, как средство ознакомления дошкольников с родным краем» - Шестакова А.Д. 4. Фестиваль педагогических идей «Авторская дидактическая игра по ознакомлению дошкольников с родным краем» - все педагоги	1.Подготовиться к мастер-классу. 2.Предоставить материалы на фестиваль.

	Апрель 2026 г. МБДОУ № 1 «Радость»	<i>«Особенности современных форм, методов работы по оздоровлению дошкольников в условиях образовательной организации»</i>	Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Ломтева Т.В., Мухорина Н.В.	Педагогический аукцион «Проектная деятельность в оздоровлении детей младшего дошкольного возраста» (Педагогические проекты по здоровьесбережению дошкольников) – все педагоги	1.Изучить литературу по теме. 2.Предоставить материал на аукцион.
ММО воспитателей старшего дошкольного возраста (Башкардина Л.В.)	Ноябрь 2025 года МБДОУ № 6 «Лесная сказка»	<i>«Современные педагогические образовательные технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»</i>	Старцева Н.Ю., Рудакова Н.В., Дьячкова Ю.А.	1. Показ открытого занятия в подготовительной группе по теме ММО – Рудакова Н.В. 2.Сообщение-презентация на тему: «Инновационная образовательная технология «Тико - моделирование» в развитии детей дошкольного возраста» - Старцева Н.Ю.	Домашнее задание: для участия в дискуссии познакомиться с выше названными педагогическими технологиями на сайтах интернета.
	Февраль 2026 года МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»	<i>"Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством создания в ДОУ отрядов ЮИД"</i>	Старцева Н.Ю., Рудакова Н.В., Дьячкова Ю.А.	Подведение итогов конкурса «На лучшее оформление электронной газеты для родителей по ПДД»	
	Март 2026 года МБДОУ № 1 «Радость»	<i>«Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе»</i>	Старцева Н.Ю., Рудакова Н.В., Дьячкова Ю.А.	1.Конкурс «На лучший план работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста» - все педагоги 2.Защита педагогами конспекта занятия по историческому просвещению детей – все педагоги	
ММО учителей-логопедов и учителей-	Ноябрь 2025 года МБДОУ № 2 «Солнышко»	<i>«Коррекционный подход к проблеме вызывания и развития речи неговорящих детей»</i>	Сафоновская Н.Я.	«Осенний калейдоскоп» выставка детских поделок из природного материала	

	Январь 2026 года МБОУ «Верховская школа»	<i>«Система коррекционной работы по формированию и развитию связной речи у детей»</i>	Сафоновская Н.Я.	1. Карусель проектов: «Сказка-ложь, да в ней намек!» (Значение сказки в жизни ребенка). 2. Конкурс чтецов «Зимы проказы – все мы любим!»	
	Март 2026 года МБОУ «Верховажская ср.шк.»	<i>«Дисграфия. Причины ее возникновения»</i>	Сафоновская Н.Я.	«Ярмарка идей». Отчет по теме самообразования за текущий год.	

2.7. Педагогическая кухня

Цель: изучение новинок методической литературы, эффективного опыта работы в системе дошкольного образования и использование в практической деятельности.

№	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственные
1.	«История для дошколят»	Ноябрь 2025 года	Старший воспитатель
2.	«Родничок и ТИКО моделируют»	Февраль 2026 года	Старший воспитатель
3.	«В мире новых книг» (выставка новинок детской художественной литературы и методической литературы по вопросам литературного воспитания и развития дошкольников»	Март 2026 года	Старший воспитатель

Раздел 3. Повышение профессиональной квалификации обслуживающего персонала:

3.1. Консультации, санитарные рейды:

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Чем может занять детей младший воспитатель»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Соблюдение правил СанПиН»	Декабрь	Ст.медсестра
4.	Консультация «Организация питания детей. Культура поведения за столом»	Март	Ст.медсестра
5.	Гигиеническое обучение и аттестация работников ДОУ	В течение года	Ст.медсестра
6.	Санитарные рейды	1 раз в месяц	Ст.медсестра

Раздел 4. Организация инновационной деятельности

Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС ДО

№ п\п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Постоянно-действующий семинар «Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС ДО	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
2.	Участие в районных творческих группах по реализации ФГОС ДО	По плану РМО	Старший воспитатель
3.	Внесение изменений в ООП ДОУ	Август	Старший воспитатель
4.	Разработка рабочей программы воспитания	Август - сентябрь	Старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 5. Организация контроля за работой всех структур ДОУ:

№ п\п	Вид контроля	Тема проверки	Участники проверки группа\воспитатели	Дата проверки	Ответственный
1.	Фронтальный	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Цель – Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Подготовительные группы	Апрель-май 2026 года	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп
		«Готовность групп к летней оздоровительной работе в 2026 году» Цель – проверить готовность ДОУ к летней оздоровительной работе	Все возрастные группы	Май 2026 года	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели
2.	Оперативный	Здоровье и здоровый образ жизни			
		1.Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Все возрастные группы	Сентябрь, январь, май	Медсестра
		2.Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Все возрастные группы	Постоянно	Заведующий, медсестра
		3.Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Все возрастные группы	Ежедневно	Заведующий, медсестра
		4.Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель , медсестра
		5.Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста	Все возрастные группы	Декабрь	Старший воспитатель, медсестра
		6. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель , медсестра
		7.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
		8. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель, медсестра
		9. Анализ заболеваемости	Все возрастные группы	Ежемесячно	Медсестра

		10. Организация питания в группах. Анализ культурно-гигиенических навыков детей во время приёма пищи	Все возрастные группы	Ежедневно, 1 раз в кварта	Старший воспитатель, медсестра
		11. Проведение физкультурных досугов и развлечений	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, муз. руководитель
		12. Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	Все возрастные группы	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
Воспитание и образование в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО					
		1. Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	Все возрастные группы	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
		2. Оценка РППС	Все возрастные группы	1 раз в полгода	Старший воспитатель
		3. Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям	Все возрастные группы	Постоянно	Старший воспитатель
		4. Качество проведения праздников, досугов	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
		5. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи	Все возрастные группы	Сентябрь, декабрь, май	Учитель-логопед
		6. Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	Все возрастные группы	Апрель	Старший воспитатель
		7. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Все возрастные группы	Апрель	Старший воспитатель
		8. Организация работы по ознакомлению детей с ПДД	Все возрастные группы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Работа с кадрами					
		1. Состояние документации по группам	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель
		2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Все возрастные группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
		3. Выполнение педагогами решений	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель

		педсовета			
		4.Уровень педагогического мастерства и состояние УВП у аттестуемых	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
		5.Подведение итогов смотров-конкурсов	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
		Работа с семьёй			
		1.Система работы с родителями в ДОУ	Все возрастные группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
		2.Работа с неблагополучными семьями	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
		3.Качество оформления родительских уголков	Все возрастные группы	Ежеквартально	Старший воспитатель
3.	Тематический (Приложение № 8)	1. «Историческое просвещение детей в ДОУ»	Все возрастные группы	Декабрь 2025 года	Старший воспитатель
		2. «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	Все возрастные группы	Март 2026 года	Старший воспитатель
4.	Персональный	1. Анализ педагогической деятельности воспитателей Цель- анализ готовности педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, на СЗД	Сафоновская Н.Я., Дьячкова Ю.А., Ломтева Т.В.	В течение года	Старший воспитатель
		2. Собеседование по темам самообразования	Все воспитатели	Август - октябрь 2025 г.	Старший воспитатель Т.В.Некрасова
5.	Систематический (приложение № 9)	1. Ведение групповой документации	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель
		2. Планирование индивидуальной работы с детьми	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель
		3. Исполнение плана взаимодействия с семьями воспитанников	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель
		4. Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель

		5. Выполнение плана по детодням	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель
6.	Итоговый	«Итоги деятельности ДОУ за год». Цель - определить уровень организации деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год	Все возрастные группы	Апрель-май	Старший воспитатель
7.	Наблюдение за педагогическим процессом	1. Адаптационные мероприятия с вновь принятыми детьми в ДОУ	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель
		2. Организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков	Все возрастные группы	В течение всего года	Старший воспитатель
8.	Сравнительный	Выявление лучшего опыта работы в оформлении книжных уголков	Старший воспитатель	Март 2026 года	Старший воспитатель
9.	Комплексный	«Внутренняя оценка качества образования в группах раннего возраста» Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в группах раннего возраста ФОР ДО	Воспитатели групп раннего возраста	Май 2026 года	Старший воспитатель

Раздел 6. Организация работы с детьми:

Цель: воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи:

- ❖ расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности;
- ❖ формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа;
- ❖ становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

6.1. Акции, развлечения, праздники, конкурсы, выставки для детей:

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный
Организация выставок детских работ, конкурсов, праздников на уровне образовательной организации				
1.	<i>Развлечение «День знаний»</i>	Сентябрь 2024 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
2.	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	3 сентября 2024 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
3.	<i>День дошкольного работника</i>	27 сентября 2024 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
4.	<i>Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенний зонтик»</i>	Октябрь 2025 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
5.	<i>Праздник «Здравствуй, Осень золотая»</i>	Октябрь 2025 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
6.	<i>День матери</i>	30 ноября 2025 года	Все возрастные группы	Весь педагогический коллектив
7.	<i>Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</i>	Декабрь 2025 г.	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
8.	<i>Конкурс-выставка детско-родительских новогодних поделок «Новогодняя феерия»</i>	Декабрь 2025 г.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Некрасова Т.В.

9.	<i>Новогодние праздники</i>	Декабрь 2025 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
10.	<i>Изготовление подарков для дедушек и пап</i>	Февраль 2026 г.	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
11.	<i>Изготовление подарков для бабушек и мам</i>	Март 2026 г.	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
12.	<i>Масленичная неделя</i>	16.02- 20.02.2026	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп,
13.	<i>Творческий конкурс- выставка книжек- самоделок «Чудо-книга»</i>	Март 2026 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
14.	<i>Неделя театра</i>	23- 27 марта 2026 г.	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, ст.восп-ль
15.	<i>Тематическая неделя «Этот День Победы»</i>	04-08 мая 2026 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, ст.восп-ль
16.	<i>Конкурс чтецов для детей 5-7 лет «Мы помним, мы чтим!»</i>	06 мая 2026 года	Старшая группа, разновозрастная группа, подготовительная к школе группа	Учитель-логопед, воспитатели групп
17.	<i>Выпускной бал</i>	29 мая 2026 года	Подготовительная группа	Воспитатели групп, учитель-логопед Сафоновская Н.Я.
18.	<i>Праздники и развлечения согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</i>	В течение года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, ст.восп-ль
Муниципальный уровень				
1.	<i>«Осенний калейдоскоп» выставка детских поделок из природного материала.</i>	Октябрь 2025 года	Воспитанники логопункта	Сафоновская Н.Я.
2.	<i>Муниципальная детская проектно- исследовательская конференция «Юный исследователь»</i>	Март 2026 года	Все возрастные группы	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
3.	<i>Конкурс чтецов «Зимы проказы –все мы любим!»</i>	Февраль 2026 года	Воспитанники логопункта	Сафоновская Н.Я.

4.	<i>Конкурс детского рисунка «Иллюстрации к любимой книге»</i>	Апрель 2026 года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Региональный (межрегиональный) уровень				
1.	<i>Областной конкурс «Светофор собирает друзей»</i>	15.10-25.11.2025	5-7 лет, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
2.	<i>Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»</i>	04.10-18.10.2025	Все возрастные группы	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
3.	<i>Межрегиональный конкурс «Мятежный парус Лермонтова»</i>	04.10-18.10.2025	Все возрастные группы	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
4.	<i>Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»</i>	01.09-15.09.2025	Все возрастные группы	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
5.	<i>Областной конкурс «Новогодние фантазии»</i>	06.10-10.12.2025	5-7 лет, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
Федеральный уровень				
1.	<i>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</i>	02.09-12.10.2025	5-7 лет	Ст.воспитатель, воспитатели старшей, подготовительной и разновозрастной группы
2.	<i>Акция «Окна Победы»</i>	Май 2026 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
3.	<i>Акция «Окна России»</i>	Июнь 2026 года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
4.	<i>Акция «Свеча Памяти»</i>	Июнь 2026 года	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
5.	<i>Акция «Георгиевская ленточка»</i>	Май 2026 года	Старший дошкольный возраст	Воспитатели

6.2. Оздоровительная работа:

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	Сентябрь-май
2.	Организация полноценного питания	Сентябрь-май
3.	Врачебный осмотр ЦРБ	В течение года
4.	Проведение антропометрических измерений	Сентябрь
5.	Оформление стенда «Азбука здоровья» и регулярное	В течение года

	размещение информации	
6.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	В течение года
7.	Контроль за выполнением СанПиНа	В течение года
8.	Контроль за выполнением планов оздоровительной работы	В течение года
9.	Консультации «Сон-это здорово!» « Грипп-современный подход к профилактике и лечению». « Витамины в детском питании. Содержание йода в продуктах питания»	В течение года

6.3. Традиционные праздники:

Традиционные праздники: - «День знаний» - «Праздник осени» -«День матери» - «Новый год» - «День защитника отечества» - «8 Марта» - «День смеха» - «День Победы» - «День защиты детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
Народные праздники: - «Колядки» - « Масленица»	Январь Апрель	
Христианские праздники: - «Рождество Христово» - «Пасха»	Январь Апрель	

Раздел 7. Организация работы с родителями:

Цели:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся:

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

7.1. Основные мероприятия:

№	Основные мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	Раз в квартал
2.	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	В течение года
3.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	В течение года
4.	Консультирование через групповые, медицинские, информационные стенды по плану воспитателей.	В течение года
5.	Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях, организованных в ДООУ.	В течение года
6.	Анкетирование родителей	В течение года.
7.	Информирование родителей через официальный сайт МБДОУ и страничку в сети ВКонтакте.	В течение года
8.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам обучения, воспитания, коррекции (выпуск брошюр)	В течение года
9.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДООУ по всем образовательным областям программы.	В течение года
10.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	По мере необходимости
11.	Вечера встреч со специалистами детского сада	В течение года

7.2. Консультации для родителей:

№ п\п	Тема консультации	Дата проведения	Ответственные
1.	«Что такое адаптация?»	Сентябрь 2025 года	Воспитатели групп раннего возраста
2.	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Сентябрь 2025 года	Старшая медицинская сестра
3.	«Как знакомить дошкольников с историей?»	Ноябрь 2025 года	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
4.	Постер- консультации по ПДД: «Внимание, дети», «Пристегни самого дорогого» и др.	В течение года	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
5.	Онлайн-консультация «Как приобщить ребёнка к чтению?»	Январь 2026 года	Воспитатели групп
6.	Рекомендации «Какие произведения для чтения необходимы на разных возрастных этапах взросления ребёнка»	Февраль 2026 года	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
7.	Рекомендации - консультация родителям: «Правильное питание детей дошкольного возраста»	В течение года	Старшая медицинская сестра
8.	«Личностная и интеллектуальная готовность к школе»	Апрель 2026 года	Учитель-логопед Сафоновская Н.Я.

7.3. Семинары – практикумы, тренинги, мастер-классы:

№ п\п	Тема семинара-практикума	Цель	Дата проведения	Ответственный
1.	Практикум» на тему: «Как учить ребенка читать?»	Цель: вооружить родителей практическими приёмами звукового анализа слова, качественной характеристикой звуков и обучения чтению, дать рекомендации родителям по организации семейного чтения.	Октябрь 2025 года	Учитель-логопед Сафоновская Н.Я.
2.	Мастер-класс для родителей младшей разновозрастной группы «Читаем и играем с малышами»	Цель: приобщать родителей к чтению детьми раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Февраль 2026 года	Воспитатели: Ломтева Т.В.
3.	Мастер-класс для родителей старшей группы «Читаем вместе...»	Цель: дать родителям рекомендации о важности приобщения детей к чтению художественной литературы, воспитанию любви к книге через приобщение к совместному чтению; стимулировать у родителей желание о создании семейной традиции - совместное чтение, литературные вечера в кругу семьи.	Февраль 2026 года	Воспитатели: Старцева Н.Ю.

7.4. Анкетирование родителей:

№ п\п	Тема	Цель	Дата проведения	Ответственный
1.	Онлайн-анкета «Историческое просвещение детей дошкольного возраста»	Анализ мнения родителей к вопросу по историческому просвещению дошкольников	Декабрь 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Онлайн-анкета «Ребёнок и книга»	Выявление мнения родителей о значимости книги в семье, формированию эстетического восприятия и понимания произведений художественной литературы.	Март 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Онлайн-анкета «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОО»	Определить соответствие уровня развития детей ожиданиям родителей (законных представителей)	Май 2026 года	Старший воспитатель, воспитатели

7.5. Общие родительские собрания:

№ п\п	Тема собрания	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1.	«Основные направления воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»	1. Задачи на новый учебный год	Сентябрь 2025 г.	Заведующий Е.С.Самылова, ст.воспитатель Т.В.Некрасова
		2. Выборы родительского коллектива		
		3. Выступление Кашинцевой А.А.		
		4. О разном (прогулки, заболеваемость детей, посещаемость, режим дня и пр.)		
		5. Обсуждение и принятие решений		
2.	«Итоги учебного года»	1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год	Май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель
		2. Перспектива развития ДОУ на следующий учебный год и на ближайший летний период		Заведующий, старший воспитатель
		3. Отчёт совета родителей ДОУ о проделанной работе		Председатель РК

7.6. Групповые родительские собрания:

ГРУППА	ТЕМА	МЕСЯЦ
Младшая группа	Круглый стол на тему: «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь

	Семинар-практикум на тему: «Мелкая моторика и почему так важно её развивать»	Декабрь
	Семинар – практикум: «Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании ребенка»	Март
	Круглый стол на тему: «Достижения и успехи детей за учебный год»	Май
	Круглый стол: «Вот и стали мы на год взрослее»	Май
Вторая младшая группа «Мультишки»	Круглый стол «Стали мы на год взрослее»	Октябрь
	Мастер-класс «Почему так важно развивать мелкую моторику рук»	Декабрь
	Семинар-практикум «Речевое развитие детей»	Март
	Круглый стол «Чему мы научились за год»	Май
Средняя группа	Круглый стол на тему: «Возрастные особенности детей 3-5 лет»	Октябрь
	Квест-игра «Дорогами детства»	Ноябрь
	Мастер-класс на тему: «Вместе с детьми играем – мелкую моторику и речь развиваем»	Март
	Круглый стол на тему: «Вот и стали мы на год взрослее»	Май
Старшая группа «Семицветик»	Круглый стол «Старшая группа – что это значит?»	Октябрь
	Дискуссия на тему: «Как помочь ребенку в познании себе?»	Декабрь
	Круглый стол на тему: «Роль семьи в совершенствовании творческих способностей детей»	Март
	Круглый стол на тему: «Наши успехи за год»	Май
Подготовительная группа «Радуга»	Беседа-диалог. «Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	Сентябрь
	Дискуссия на тему: «Хочу всё знать! Игра – путь к познанию мира»	Декабрь
	Родительская гостиная «Родительский дом – начало начал»	Март
	Круглый стол. «На пороге школы! Наши успехи и достижения»	Май

Раздел 8: Методическое оснащение педагогического процесса:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Корректировка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
2.	Разработка тематических недель (5 дней каждым педагогом в течение года) на всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО	Август	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели

4.	Составление графиков работы и расписания ОД	Август	Ст.воспитатель
5.	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий и т.д.	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель
10.	Оформление подписки на периодические издания в печатном виде и в электронной версии: «Вестник образования» (с приложением), «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и пр.	Октябрь, март	Ст.воспитатель
12.	Оформление тематических выставок по плану ДООУ	В течение года	Воспитатели групп

Раздел 9: Преемственность со школой

Цели:

1. Установление сотрудничества между педагогами ДООУ и школы.
2. Формирование благополучной адаптации воспитанников к школьному обучению.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для воспитанников подготовительной группы (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Взаимопосещение уроков, занятий, утренников	Март - апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Подготовка рекомендаций, памяток для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу?»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
Участие учителей в родительских собраниях для родителей подготовительной группы	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Совместные семинары, семинары - практикумы	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

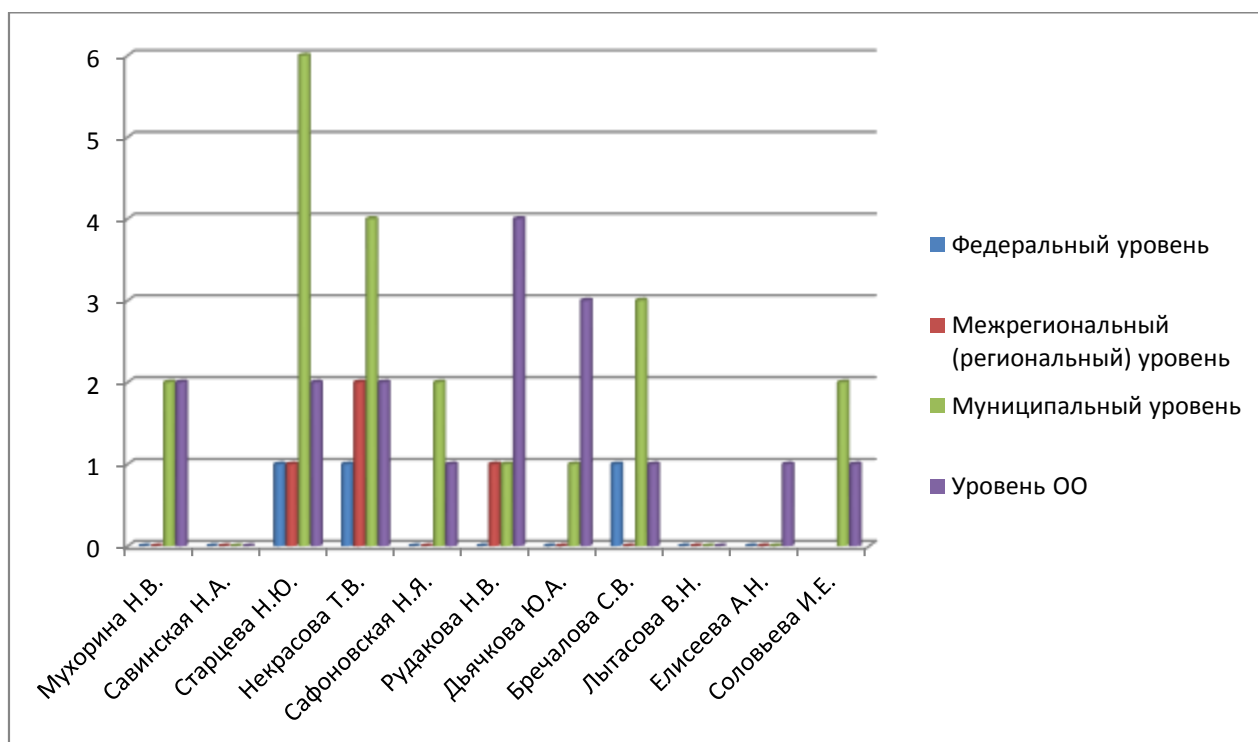
Раздел 10: Административно-хозяйственная работа

Основные мероприятия	Тема (основные вопросы)	Сроки	Ответственный
Совещания при заведующем	<p>Готовность ДОУ к новому учебному году. Отчёт о летней оздоровительной работе. Новые подходы к обеспечению безопасности ДОУ. Подготовка к тарификации, к педсовету, собранию. Освоение лимитов бюджетных обязательств. Утверждение графика работы сотрудников. Утверждение графиков генеральных уборок. Анализ исполнения бюджета за 9 месяцев. Организация питания детей и сотрудников.</p>	Август	Завхоз, заведующий ДОУ, медсестра, старший воспитатель
	<p>Выполнение предписаний к акту приемки ДОУ. Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Состояние личных дел воспитанников. Результаты контроля за сентябрь</p>	Сентябрь	Завхоз, заведующий ДОУ, медсестра, старший воспитатель
	<p>Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев. Повышение качества оздоровительной работы (отчет ст.мед.сестры). Реализация индивидуальных оздоровительных маршрутов. Изучение профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.</p>	Октябрь	Завхоз, дворник, заведующий ДОУ, рабочий по обслуживанию зданий, старший воспитатель
	<p>Подготовка здания к зимнему периоду. Анализ работы по ГО и ЧС. Задачи на 2026 год</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ, завхоз, рабочий по обслуживанию зданий
	<p>Анализ административно-хозяйственной работы. Обеспечение информационной безопасности. Результаты контроля за ноябрь. Анализ выполнения программ производственного контроля. Подготовка к Новому году. Профилактика травматизма при проведении новогодних утренников.</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

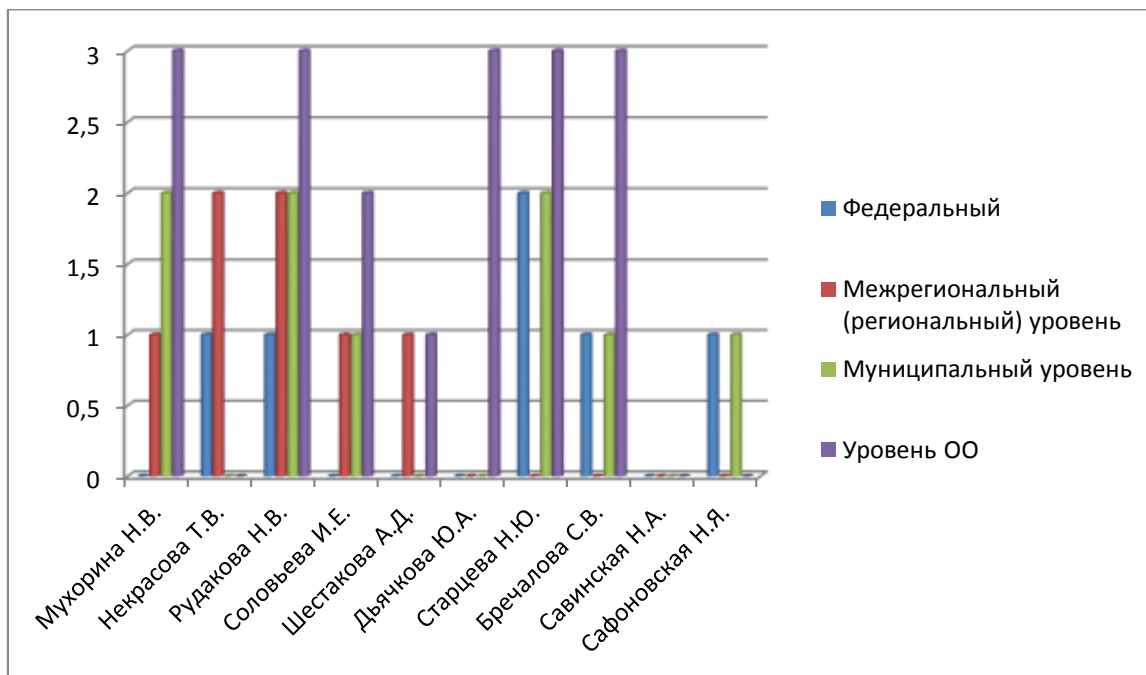
	<p>Инновационная деятельность как способ развития и повышения качества образовательного процесса: состояние инновационной деятельности в ДОУ.</p> <p>Отчеты воспитателей дошкольных групп, старшего воспитателя.</p> <p>Составление графика отпусков.</p> <p>Результаты контроля за декабрь</p>	Январь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	<p>Система воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>Анализ повышения квалификации сотрудников. Аттестация педагогических кадров.</p> <p>Результативность работы по предшкольной подготовке. Анализ выполнения плана по преемственности.</p> <p>Подготовка к выпускному вечеру.</p> <p>Результаты контроля за январь.</p>	Февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	<p>О подготовке ДОУ к новому учебному году, к весенне-летнему периоду и летней оздоровительной кампании.</p> <p>Результаты контроля за февраль.</p>	Март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	<p>Срезовой анализ работы специалистов; анализ работы с родителями.</p> <p>Подготовка к педсовету, к общему собранию. Организация летнего отдыха детей. Подготовка к проведению Дня защиты детей. Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.</p> <p>Организация ремонтных работ.</p> <p>Результаты контроля за март.</p>	Апрель	Воспитатели, завхоз, старший воспитатель
	<p>Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. Организация ремонтных работ. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.</p> <p>Обновление построек. Завоз песка.</p> <p>Результаты контроля за апрель.</p>	Май	Завхоз, заведующий ДОУ, старший воспитатель
	<p>Анализ питания, анализ заболеваемости, посещаемости.</p> <p>Утверждение месячных планов и плана контроля на месяц.</p>	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
Производственные совещания	<p>Об итогах работы по ГО и ЧС и постановке задач на 2025-2026 учебный год.</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ
	<p>Результаты производственного контроля. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в вопросах охраны и</p>	Март	Заведующий ДОУ

	укрепления здоровья воспитанников ДОУ		
Собрания трудового коллектива	1. Готовность учреждения к новому учебному году. Итоги соблюдения противопожарного режима, электробезопасности, антитеррористической защищенности ДОУ. Внесение изменений в локальные акты Учреждения. Ознакомление с новыми законодательными и нормативными документами	Октябрь	Заведующий ДОУ
	2. Составление графика отпусков на 2026 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по соблюдению противопожарного режима	Декабрь	Заведующий ДОУ
	3. Результаты работы коллектива ДОУ за 2025-2026 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе. Состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. Подготовка к косметическому ремонту здания, прогулочных площадок. Прогноз результатов хозяйственной работы на 2026 год	Май	Заведующий ДОУ
Профсоюзные собрания	1. Отчет работы за 2025 год	Январь	Заведующий ДОУ, председатель ПК
	2. Совместная работа профсоюзной организации и администрации ДОУ по созданию здоровых, безопасных условий труда	Март	Заведующий ДОУ, председатель ПК

Транслирование опыта педагогической деятельности:



Участие педагогов в профессиональных конкурсах:



Приложение № 3



Перспективный план-график аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» на квалификационные категории на 2025-2030 учебные года

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории (реквизиты приказа)	Планируемая дата аттестации				
					2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	Дьячкова Юлия Александровна	Воспитатель	СЗД	Приказ МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» № от 01.09.2025		*			
2.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Нет	-		*			
3.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Воспитатель	СЗД	Приказ МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» № от 01.09.2025		*			

4.	Мухорина Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	25.11.2021 Приказ ДО ВО № 2378 от 30.11.2021		*			
5.	Некрасова Татьяна Витальевна	Старший воспитатель	Высшая	23.12.2021 Приказ ДО ВО № 2682 от 27.12.2021		*			
6.	Рудакова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	25.02.2025 Приказ ДО ВО № 201 от 26.02.2025					*
7.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Учитель-логопед	Высшая	22.06.2021 Приказ ДО ВО № 857 от 23.04.2021	*				
8.	Старцева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшая	18.06.2025 Приказ ДО ВО № 877 от 19.06.2020					*
9.	Бречалова Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшая	23.05.2024 Приказ ДО ВО № 1034 от 28.05.2024				*	



**План - график
тематического контроля в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
на 2025-2026 учебный год**

№ п\п	Тема	Цель	Содержание контроля	Направление контроля	Рабочие материалы	Срок	Ответственный
1.	<i>«Историческое просвещение детей в ДОУ»</i>	определить эффективность работы ДОУ по вопросам исторического просвещения детей дошкольного возраста	1. Обследование уровня развития детей	Диагностика уровня сформированности исторических знаний у детей дошкольного возраста (Б.Г.Головина)	Диагностическая карта по выявлению уровня сформированности исторических знаний у детей дошкольного возраста	01.12-05.12	Воспитатели
				Наблюдение за педагогическим процессом	Карта анализа занятия	01.12-05.12	Старший воспитатель
			2. Система планирования воспитательно-образовательной	Анализ календарно-тематических планов, планов воспитательно-образовательной работы	Карта проверки календарно-тематических планов,	02.12	Старший воспитатель

			деятельности с детьми в группах		ежедневного планирования		
			3. Уровень профессионального мастерства воспитателей	Наблюдение педагогического процесса	Карта анализа занятия по историческому просвещению детей дошкольного возраста	01.12-05.12	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
				Самооценка педагогической компетентности педагогов по организации работы по историческому просвещению детей	Анкета «Самооценка педагогических компетенций реализации ООП ДО по историческому просвещению детей»		04.12
			4. Создание условий	Анализ РППС в группах	Карта анализа центра исторического просвещения детей в группах	04.12	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
			5. Работа с родителями (законными представителями)	Анализ наглядной информации	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу	03.12	Старший воспитатель Некрасова Т.В.

				Анализ анкетирования родителей	Анкета для родителей «Историческое просвещение детей дошкольного возраста»	03.12	Старший воспитатель Некрасова Т.В.	
2.	«Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ознакомлению детей с художественной литературой; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по данному направлению.	1.Обследование уровня развития детей	Диагностика литературного развития детей старшего дошкольного возраста	Диагностические карты	20.03.26	Воспитатели	
				Устное анкетирование	Игра «Интервью»	23.03.26	Воспитатели	
				Наблюдение и анализ занятия	Карта анализа занятия (оценка деятельности детей)	20-25.03.26	Старший воспитатель Некрасова Т.В.	
			2. Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах	Анализ календарно-тематических планов, планов воспитательно-образовательной работы	Карта проверки календарно-тематических планов, ежедневного планирования	25.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова	
				3. Уровень профессионального мастерства педагогов	Наблюдение педагогического процесса	Карта анализа занятия	24.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова
					Самооценка педагогической компетентности педагогов по организации работы по	Анкета для воспитателей о художественной литературе	24.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова

			литературному развитию детей дошкольного возраста	Тест «Знаете ли Вы методику ознакомления детей с художественной литературой?»	24.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова
		4. Создание условий	Анализ РППС в группах	Оценочный лист «Организация книжных уголков»	.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова
		5. Работа с родителями (законными представителями)	Анализ наглядной информации	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу	23.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова
			Анализ анкетирования родителей	Анкета для родителей «Ребёнок и книга»	23.03.26	Старший воспитатель Т.В.Некрасова

Приложение № 5


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
 «Лесная сказка» Е.С.Самылова
 Приказ № 8-ОД от «01» сентября 2025 года

План - график систематического контроля в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1. Ведение групповой документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Планирование индивидуальной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Исполнение плана взаимодействия с семьями воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Выполнение плана по дето/дням	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение № 6



 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
 «Лесная сказка» Е.С.Самылова
 Приказ № 8-ОД от «10» сентября 2025 года

План - график оперативного контроля в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Здоровье и здоровый образ жизни									
1. Анализ показателей здоровья и физического развития детей	+				+				+
2. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности		+			+			+	
5. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста				+					+
6. Организация физкультурно- оздоровительной работы	+			+			+		

в ДОУ									
7.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.Организация питания в группах. Анализ культурно-гигиенических навыков детей во время приёма пищи	+	++	+	+	++	+	+	++	+
11.Проведение физкультурных досугов и развлечений		+							
12.Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание и образование в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО									
1.Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.Оценка РППС	+					+			
3.Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Качество проведения праздников, досугов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи	+			+			+		
6. Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста								+	
7. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания			+					+	
8. Организация работы по ознакомлению детей с ПДД	+								+
Работа с кадрами									
1.Состояние документации по группам		+			+			+	
2.Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.Выполнение педагогами решений педсовета	+			+			+		+
4.Уровень педагогического мастерства и состояние УВП у аттестуемых	+	+	+						
5.Подведение итогов смотров-конкурсов				+			+		
Работа с семьей									
1.Система работы с родителями в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.Работа с неблагополучными семьями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.Качество оформления родительских уголков		+			+			+	



**План
социально – педагогической работы
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п\п	Деятельность	Ответственные	Сроки
1.	Корректировка банка данных и составление списков по социальному статусу: - многодетные семьи; - неполные семьи; - дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности; - дети, находящиеся под опекой или усыновленные; - неблагополучные семьи; - семьи, находящиеся под педагогическим контролем.	Старший воспитатель	Сентябрь
2.	Составление социального паспорта МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» на 2025- 2026 учебный год	Старший воспитатель	Октябрь
3.	Составление списков вновь принятых детей, изучение их семей	Заведующий Е.С.Самылова	Октябрь
4.	Изучение адаптации детей в новом коллективе, через посещение занятий, прогулок, бесед с воспитателями	Старший воспитатель	Октябрь
5.	Поддержание связи с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, центром помощи семье и детям	Заведующий, старший воспитатель	В течение года
6.	Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой, неблагополучными семьями	Заведующий, старший воспитатель	В течение года
7.	Участие в работе Комиссии по содействию семье и школе при Верховажском сельском поселении	Старший воспитатель	В течение года



**План работы
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
4. Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах детской безопасности.
5. Развивать совместную деятельность педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Оформление (обновление) уголков безопасности по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей; размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Инструктаж с педагогами по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Оперативный контроль за организацией работы по ознакомлению детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель
4	Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	В течение года	Воспитатели
5	Участие в профилактических мероприятиях, акциях и конкурсах по безопасности ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Разработка презентаций, видеоигр, слайдов, фотоколлажей по профилактике ДДТ детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ	Октябрь, январь, май	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			

1	Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по тематике ДБ	Сентябрь, декабрь, март	Старший воспитатель, воспитатели
2	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности	В течение года (по плану)	Старший воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ГИБДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД; участие в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Постер – консультации: «Внимание, дети!», «Пристегни самого дорогого!»	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей: - дидактические игры; - сказки, рассказы; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы; - беседы, викторины; - рассматривание иллюстраций; - просмотр учебных видеофильмов (презентаций); - художественное творчество; - отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх	Еженедельно	Воспитатели
2	Экскурсии к пешеходному переходу, к перекрёстку, знакомство с транспортом	По плану воспитателей	Воспитатели

	на улицах села, спецтехникой ГИБДД (старшая, подготовительная группы)		
3	Беседы с детьми о безопасном поведении на улице и на дороге, в транспорте	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4	Самостоятельные игры и совместная со взрослыми, творческая деятельность в уголке ПДД	Ежедневно	Воспитатели
6	Тематические досуги и развлечения	По плану специалистов, воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед
7	Разыгрывание дорожных, игровых проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы по закреплению знаний о ПДД	В течение года	Воспитатели
9	Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские и др.)	Еженедельно	Воспитатели
10	Просмотр обучающих мультфильмов, фильмов по ознакомлению и закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели
11	Проведение недели безопасности	Сентябрь, май	Воспитатели
12	Проведение «минуток безопасности»	Ежедневно	Воспитатели
13	Организация проектной деятельности по теме: «Безопасность на дорогах», «Профилактика ПДД в ДОУ» и пр.	В течение года	Воспитатели
14	Проведение акций и мероприятий по ПДД	В течение года	Старший воспитатель



**План мероприятий
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на учебный год.	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием идеологии терроризма и экстремизма на информационно-методических совещаниях, заседаниях общего собрания коллектива	в течение года	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Старший воспитатель Некрасова Т.В.
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий Ст.воспит. воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Заведующий Ст.воспит. Завхоз педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (дежурный администратор), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения.	ежедневно	Старший воспитатель Завхоз сотрудники
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Завхоз дежурный администратор, сотрудники

9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий Ст.воспит. Завхоз дежурный администратор
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ.	в течение года	Заведующий сторожа
11.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.	в течение года	Заведующий
12.	Размещение фотоотчетов о проведенных мероприятиях на страничке ВКонтакте и на официальном сайте ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель
13.	Отчет о результатах реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма (общепрофилактические, адресные и индивидуальные)	Ежемесячно (до 05 числа следующего месяца)	Старший воспитатель

II. Мероприятия с воспитанниками

1.	Проведение профилактических бесед инструкций по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ОБЖ: - «Азбука безопасности» от Смешариков - «Полезные сказочные советы» - «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми» - «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» - «Один дома»	октябрь ноябрь февраль март апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации: «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)		Воспитатели
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста
4.	Проведение мероприятий в рамках Дня здоровья «Безопасность детей - наша важная задача»	в рамках Дня здоровья	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Проведение мероприятий в рамках тематического дня «День народного единства»	04.11.2025	Воспитатели
6.	Беседы с воспитанниками старшего дошкольного возраста на тему: - «Мы против терроризма» (ст. группа) - «Внешность человека может быть обманчива» (подгот.гр.) - «Что такое хорошо и что такое плохо» - «Есть такая профессия охранять людей и оберегать их	в течение года	Воспитатели

	жизнь» (10.11.2025 – день полиции) - «Осторожно – «добрый дядя!» - «Смотри в оба!» - «Не бойся звать на помощь» - «Когда зазвонил телефон...» - «Служба специального назначения» - «Когда мамы нет дома»		
7.	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	июнь	Воспитатели
8.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ: - «Дети в городе» - «Этот мир для всех!» - «Мы за мир!»	сентябрь ноябрь июнь	Воспитатели
9.	Привлечение представителей ОГИБДД, ФСБ, ВДПО, МЧС к проведению мероприятий с сотрудниками, воспитанниками и родителями (законными представителями) МБДОУ.	два раза в год	Старший воспитатель
10.	Просмотр мультфильмов и видеороликов по антитеррористической безопасности	Сентябрь ноябрь январь апрель	Воспитатели
III. Мероприятия с родителями (законными представителями)			
1.	Проведение бесед с родителями о пропускном режиме посещения МБДОУ Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
2.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма, идеологии.	в течение года	Воспитатели
4.	Изготовление памяток для родителей: «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях» Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	в течение года	Воспитатели
5.	Консультации для родителей: «Терроризм – угроза обществу!» «Формирование толерантного поведения в семье». «Памятка по антитеррору. Общие и частные рекомендации» «Как не стать жертвой терроризма»	октябрь декабрь март	Воспитатели



**План
методической работы на 2025 – 2026 учебный год
учителя-логопеда Сафоновской Н.Я.
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»**

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Участие в пед.советах, МО, консультациях, конкурсах.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика - Зачисление детей на логопункт - Занятия индивидуальные и подгрупповые - Проект «Гласные - прекрасные» (п.г.) - Проект «В волшебной стране гласных звуков и букв» (ст.г.) - Стихи к празднику «День знаний» 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы, консультации (в теч. г.) - Работа по планированию. - Проект «Гласные - прекрасные» (п.г.) - Проект «В волшебной стране гласных звуков и букв» (ст.г.) - Стихи к празднику «День знаний» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление заявления о приёме ребёнка на логопункт - Индивидуальные беседы и консультации, практикумы (в теч. г.) - Папки «Советы логопеда»(по всем возрастным группам) - Анкетирование родителей - Проект «Гласные - прекрасные» (п.г.) - Проект «В волшебной стране гласных звуков и букв» (ст.г.) - Стихи к празднику «День знаний» 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в педагогической комиссии. - Участие в работе Тотемского МПП объединения (в теч. года)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия инд. и подгрупповые. - Проект «Гласные - прекрасные» (п.г.) - Проект «В волшебной стране гласных звуков 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы, консультации, практикумы (в теч. г.) - Проект «Гласные - прекрасные» (п.г.) - Проект «В волшебной 	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на групповых родительских собраниях (в теч. г.) *По итогам диагностики *Артикуляционная гимнастика как одно из направлений в работе по формированию правильного 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в круглом столе «Преемственность детского сада и школы»

	<p>и букв» (ст.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проект «Правильно дышу – звуки произношу» -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) -Стихи к развлечению «Золотая осень» 	<p>стране гласных звуков и букв» (ст.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проект «Правильно дышу – звуки произношу» -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) -Стихи к развлечению «Золотая осень» 	<p>звукопроизношения у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> * Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и родителей. *Развиваем пальчики – развиваем речь - Папка – передвижка « Весёлый язычок» (по всем возрастным гр.) -Совместные занятия детей и родителей. - Проект «Гласные - прекрасные» (п.г.) - Проект «В волшебной стране гласных звуков и букв» (ст.г.) -Проект «Правильно дышу – звуки произношу» -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) -Стихи к развлечению «Золотая осень» 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия индивидуальные и подгрупповые. - Проект «Учим буквы» -Проект «Чудесный мир звуков». -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Учим буквы» -Проект «Чудесный мир звуков». -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Папка – передвижка * «Советы для родителей» * «О подготовке руки ребёнка к письму» -Совместные занятия детей и родителей. -Консультация «О чём говорить с ребёнком в семье» -Семинар –практикум... - Проект «Учим буквы» -Проект «Чудесный мир звуков». -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в ММО учителей-логопедов, учителей дефектологов «Коррекционный подход к проблеме вызывания и развития речи не говорящих детей». -Просмотр группового занятия, с последующим анализом. -Принять участие в «Осеннем калейдоскопе» выставке детских поделок из природного материала.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия индивидуальные и подгрупповые. -Участие в Новогоднем утр. - Проект «Учим буквы» -Проект «Чудесный мир звуков». 	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Учим буквы» -Проект «Чудесный мир звуков». -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) -Стихи к новомуднему утренику. 	<ul style="list-style-type: none"> -Совместное занятие с детьми и родителями. - Папки «Советы логопеда» (по всем возрастным группам) - Проект «Учим буквы» -Проект «Чудесный мир звуков». -Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) 	

	-Проект «Я сам логопед своему ребёнку» (ст.г.) -Стихи к новомуднему утренику		-Стихи к новомуднему утренику.	
Январь	- Занятия индивидуальные и подгрупповые. - Проект «Учим буквы» - Проект «Живая грамматика» -Стихи к зимнему развлечению «Забавы зимушки- зимы»	- Проект «Учим буквы» - Проект «Живая грамматика» -Стихи к зимнему развлечению «Забавы зимушки- зимы»	- Папка – передвижка * «Буквы из всего» * «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» *«Артикуляционная гимнастика – как основа правильного произношения звуков» - Родительское собрание -Совместные занятия детей и родителей. - Проект «Учим буквы» - Проект «Живая грамматика» -Стихи к зимнему развлечению «Забавы зимушки- зимы»	-Участие в педагогической комиссии. - Участие в ММО учителей-логопедов, учителей дефектологов «Система коррекционной работы по формированию и развитию связной речи у детей». -Просмотр подгруппового логопедического занятия, с последующим анализом. -Участие в районном конкурсе карусель проектов: «Сказка -ложь, до в ней намёк!» (значение сказки в жизни ребёнка). -Участие детей в районном конкурсе чтецов «Зимы проказы – все мы любим!»
Февраль	- Занятия индивидуальные и подгрупповые. - Проект «Учим буквы» - Проект «Живая грамматика» -Стихи к развлечению «Бравые ребята - дошколята». - Стихи к развлечению «Масленица широкая»	- Проект «Учим буквы» - Проект «Живая грамматика» -Стихи к развлечению «Бравые ребята- дошколята». - Стихи к развлечению «Масленица широкая»	- Проект «Учим буквы» - Проект «Живая грамматика» -Стихи к развлечению «Бравые ребята - дошколята». - Стихи к развлечению «Масленица широкая»	-Посещение консультации Тотемской ПМПК.
Март	- Занятия	- Проект «Учим буквы»	- Совместные занятия детей и родителей	-Просмотр подгруппового

	<p>индивидуальные и подгрупповые.</p> <p>-Совместное занятие детей и родителей .</p> <p>-Литературный вечер</p> <p>- Проект «Учим буквы»</p> <p>- Проект «Живая грамматика»</p>	<p>- Проект «Живая грамматика»</p> <p>-Литературный вечер</p>	<p>.</p> <p>- Проект «Учим буквы»</p> <p>- Проект «Живая грамматика»</p> <p>-Литературный вечер</p>	<p>логопедического занятия с детьми младшего школьного возраста, с последующим анализом.</p> <p>-Участие в «Ярмарке идей». Отчёт по самообразованию за текущий год.</p>
Апрель	<p>- Занятия индивидуальные и подгрупповые.</p> <p>- Проект «Учим буквы»</p> <p>- Проект «С мячом играю – речь развиваю»</p>	<p>- Досуг для детей «Большие буквы».</p> <p>- Проект «Учим буквы»</p> <p>- Проект «С мячом играю – речь развиваю»</p>	<p>-День открытых дверей. Открытое мероприятие.</p> <p>- Праздник «Путешествие в страну Азбуку»</p> <p>- Родительское собрание «Подводим важные итоги»</p> <p>-Консультация «Личностная и интеллектуальная готовность к школе»</p> <p>- Проект «Учим буквы»</p> <p>- Проект «С мячом играю – речь развиваю»</p>	
Май	<p>- Занятия индивидуальные и подгрупповые.</p> <p>- Диагностика</p> <p>-Стихи ко Дню Победы</p> <p>-Стихи к празднику «До свиданья, детский сад»</p>	<p>- Отчёт по работе логопункта</p> <p>- Творческий отчёт по самообразованию.</p> <p>-Стихи ко Дню Победы</p> <p>-Стихи к празднику «До свиданья, детский сад»</p>	<p>-Составление заявления о приёме ребёнка на логопункт.</p> <p>-Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период.</p> <p>-Стихи ко Дню Победы</p> <p>-Стихи к празднику «До свиданья, детский сад»</p>	<p>-Участие в педагогической комиссии.</p> <p>-Беседа с учителем-логопедом школы о продолжении коррекционно – логопедического воздействия в период начального школьного обучения.</p>


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
«Лесная сказка» Е.С.Самылова
Приказ № 8-ОД от «01» сентября 2025 года

**План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» с семьями воспитанников
на 2024/25 учебный год**

Форма работы	Основные цели	Направление взаимодействия по ФОП ДО	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные и контроль исполнения
Работа над имиджем ДОУ	Создание эмоционально окрашенного образа ДОО, который оказывает психологическое влияние на конкретные группы социума (родителей, детей, педагогическое сообщество).	Просветительское, консультационное	Размещение информации на стендах ДОО. Размещение информации на официальном сайте, в сообществе ВКонтакте и в Сферуме	В течение года, ежемесячно	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, медицинская сестра Контроль: старший воспитатель, заведующий ДОО
Общие родительские собрания	Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей	Просветительское, консультационное	«Основные направления воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь 2025 года	Исполнители: старший воспитатель, медсестра Контроль: заведующий ДОО
			«Итоги учебного года»	Май 2026 года	
Групповые родительские собрания	Решение задач воспитания, образования, развития и адаптации детей. Ознакомление (информирование)	Просветительское, консультационное	Младшая разновозрастная группа «Мультишки» (1,5 до 3 лет): 1. «Вот и стали мы		Исполнители: воспитатель Бречалова С.В. Контроль: старший воспитатель

<p>родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагогическое просвещение родителей. Формирование благоприятного сотрудничества воспитателей групп и семьи.</p>		<p>на год взрослее».</p> <p>2. «Мелкая моторика и почему так важно её развивать».</p> <p>3. «Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании ребенка».</p> <p>4. «Достижения и успехи детей за учебный год»</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Декабрь 2025 года</p> <p>Март 2026 года</p> <p>Май 2026 года</p>	<p>Некрасова Т.В.</p>	
		<p>Двухвозрастная группа «Лучики» (3-5 лет):</p> <p>1. «Возрастные особенности детей 3-5 лет».</p> <p>2. Квест игра «Дорогами детства».</p> <p>3. «Вместе с детьми играем- мелкую моторику и речь развиваем».</p> <p>4. «Вот и стали мы на год взрослее».</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Ноябрь 2025 года</p> <p>Март 2026 года</p> <p>Май 2026 года</p>		<p>Исполнители: воспитатель Лытасова В.Н. Контроль: старший воспитатель Некрасова Т.В.</p>
		<p>Старшая группа</p>			<p>Исполнители:</p>

			<p>«Радуга» (5-6 лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вперед! И только вперёд!». 2. «Семейные традиции – залог дружной семьи». 3. «Воспитываем патриотов вместе». 4. «Научитесь понимать своего ребенка» 	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Декабрь 2025 года</p> <p>Март 2026 года</p> <p>Май 2026 года</p>	<p>воспитатель Рудакова Н.В. Контроль: старший воспитатель Некрасова Т.В.</p>
			<p>Подготовительная к школе группа «Почемучки»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-диалог «Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке ребёнка к школе». 2. Дискуссия на тему: «Хочу всё знать! Игра – путь к познанию мира». 3. Родительская гостиная «Родительский 	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Декабрь 2025 года</p> <p>Март 2026 года</p>	<p>Исполнители: воспитатель Мухорина Н.В. Контроль: старший воспитатель Некрасова Т.В.</p>

			дом – начало начал».		
			4. Круглый стол «На пороге школы! Наши успехи и достижения»	Май 2026 года	
			Разновозрастная группа «Смешарики»:		Исполнители: воспитатель Старцева Н.Ю.
			1. «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе».	Сентябрь 2025 года	Контроль: старший воспитатель Некрасова Т.В.
			2. «Ребенок и правила дорожного движения»	Декабрь 2025 года	
			3. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».	Февраль 2026 года	
			4. «Вот и стали мы на год взрослее».	Май 2026 года	
Наглядная информация	Расширение педагогического	Просветительское, консультационное	Режим дня, модель образовательной	В течение года,	Исполнители: воспитатели

	кругозора родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая пропаганда		деятельности Мероприятия на месяц.	ежемесячно	всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			Обновление центрального информационного стенда для родителей (законных представителей)	В течение года, по мере необходимости	Исполнители: старший воспитатель Контроль: заведующий ДОО
Консультации	Расширение педагогического кругозора родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая пропаганда	Консультационное	«Возрастные особенности детей», «Адаптация детей раннего возраста»	Сентябрь 2025 года	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп, учитель-логопед, медсестра Контроль: старший воспитатель
			«Правильное питание детей дошкольного возраста»	В течение года	
			Постер-консультации по ПДД («Внимание, дети», «Пристегни самого дорогого» и др.), по антитеррору, по безопасности детей, по укреплению физического и	В течение года, ежемесячно	

			психического здоровья детей, по профилактике заболеваний и др.		
			«Важность семейных ценностей в воспитании детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2025 года	
			«Все творцы, но не все артисты»	Декабрь 2025 года	
			«Детская ложь», «Правила карманных денег»	Январь	
			«Семейное чтение – средство воспитания любви к книге»	Февраль	
			«Патриотическое воспитание дошкольников», «Вежливость воспитывается вежливостью»	Март	
			«Почему спички детям не игрушки»; «Личностная и интеллектуальная готовность к школе»	Апрель	
			«Учим ребёнка»	Май	

			беречь природу»		
Папки-передвижки	Подробное ознакомление родителей с теми или иными вопросами воспитания.	Просветительское, консультационное	Сезонные папки-передвижки	В течение года, ежемесячно	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			Папки-передвижки по антитеррору, по безопасности жизнедеятельности, по ЗОЖ	В течение года, ежемесячно	
			«03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь 2025 года	
			«01 октября – День мудрого человека»	Октябрь	
			«4 ноября – День народного единства», «День матери»	Ноябрь	
			«С новым годом!»	Декабрь	
			«Старый новый год», «Колядки»	Январь	
			«День защитников Отечества»; «Широкая масленица»	Февраль	
			«8 марта»	Март	
			«1 апреля –	Апрель	

			Международный день птиц»; «День здоровья»; «12 апреля – День космонавтики»		
			«9 мая - День Победы»; «Международный день семьи»	Май	
Фотобатлы	Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах популяризации семейных традиций и ценностей средствами фотоискусства, сплочение детей и родителей, активизация роли семей воспитанников в образовательном процессе	Просветительское, консультационное	«Я и мой любимый папа»	Октябрь	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			«Я и моя мама»	Март	
Фотовыставка	Активизация родителей (законных представителей) и укрепление сотрудничества с семьями	Просветительское, консультационное	«Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья»	Октябрь	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль:

	воспитанников.				старший воспитатель
Фотоколлаж	Активизация родителей (законных представителей) и укрепление сотрудничества с семьями воспитанников.	Просветительское, консультационное	«Мой плюшевый мишка»; «Вместе с папой»	Октябрь	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			«Моя любимая мамочка»	Ноябрь	
			«Моя семья»	Май	
Тематический квилт	Развитие творческой активности; содействие формированию критического мышления; поощрение чтения	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	«От родителя к родителю» на тему: «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Февраль	Исполнители: воспитатели подготовительных групп Контроль: старший воспитатель
Семинары, практикумы	Повысить уровень компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.	Просветительская, консультационная	Практикум «Как научить ребенка читать» (подготовительная к школе группа)	Октябрь	Исполнители: учитель-логопед Контроль: старший воспитатель
			Семинар-практикум «Играют дети - играем вместе» (старшая группа)	Февраль	Исполнители: учитель-логопед, воспитатели групп

					Контроль: старший воспитатель
Мастер-классы	Повышение педагогической компетентности родителей, оптимизация детско-родительских отношений.	Просветительское, консультационное	«Осеннее дерево» (двухвозрастная)	Октябрь	Исполнители: воспитатели возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			«Радостный цветок» (младшая разновозрастная группа)	Октябрь	
			«Семейный календарь» старшая, подготовительная)	Декабрь	
			«Значок ко Дню Победы» (старший дошкольный возраст)	Апрель	
Выставки детских творческих работ	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским творческим работам	Просветительское, консультационное	Выставка детских работ «Осенние листья»;	Октябрь	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			Выставка детских рисунков «Портрет папы»		
			Выставка детских рисунков «Рисуем маму вместе с папой»	Ноябрь	
			Выставка детских поделок из ТИКО-конструктора «Юные ТИКО-мастера» (старшая+	Январь	

			подготовительная)		
			Выставка детских рисунков «Герои любимых стихов»	Февраль	
			Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	
			Выставка детских работ «Лягушки»	Март	
			Выставка книжек-малышек, сделанных детьми и родителями	Апрель	
			Выставка детских рисунков «Мы к звёздам полетим»	Апрель	
			Выставка детских работ «Первая буква моего имени»	Май	
Конкурсы, выставки совместно творчества	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности	Просветительское, консультационное	Выставка-конкурс совместного творчества «Осенний зонтик»	Октябрь 2025 года	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			Конкурс-выставка детско-родительских новогодних поделок «Новогодняя феерия»	Декабрь	
			Районный конкурс-выставка творческих	Апрель	

			работ родителей и детей « Мама, папа, я – творческая семья»		
			Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Май	
Литературно-музыкальная гостиная	Создание условий для развития патриотических чувств дошкольника через использование различных видов искусства, в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	«Я помню! Я горжусь!»	Май	Исполнители: воспитатели подготовительной группы Контроль: старший воспитатель
Стенгазеты	Предоставление родителям информации о разнообразии деятельности детей в ДОУ	Просветительское, консультационное	«Люди! Берегите лес!!!» «Сдал батарейки – спас ёжика!»	Март Апрель	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
Акции	Привлечение родителей	Просветительское,	Экологическая акция	Январь	Исполнители:

	к активному участию в жизни ДОУ	консультационное	«Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»		воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			Акция «Подари книгу детскому саду»	Февраль	
			Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	Апрель	
			Акция «Древо моей семьи»	Май	
			Акция «На участке нашем пусть цветут цветы» для привлечения родителей к озеленению и благоустройству территории ДОО	Май	
Открытые мероприятия ДОУ, день открытых дверей	Ознакомление родителей с жизнью детей в ДОУ	Диагностико-аналитическое	День открытых дверей (в младшей разновозрастной группе, в разновозрастной группе)	Сентябрь	Исполнители: воспитатели групп Контроль: старший воспитатель
			Открытое занятие в подготовительной к школе группе и в разновозрастной группе на тему: «На	Март	Исполнители: воспитатели групп Контроль: старший

			пороге школы»		воспитатель
Анкетирование	Получение от родителей (законных представителей) необходимой информации для оптимизации работы ДОО. Выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности качеством ОД, об индивидуальных особенностях детей и т.д.	Диагностико-аналитическое	Анкетирование с целью исследования социального статуса семьи	Сентябрь	Исполнители: воспитатели всех возрастных групп Контроль: старший воспитатель
			«Организация и эффективность работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников»	Ноябрь	
			«Уровень психолого – педагогической компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольника»	Март	
			«Патриотическое воспитание дошкольников»		
Анкетирование родителей воспитанников подготовительных к школе групп на тему «Задачи родителей будущего первоклассника»	Апрель				

			Онлайн-анкета «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОО»	Май	
Совместные праздники, досуги	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания различного характера. Вызвать положительные эмоции.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Осенние праздники (все группы, кроме младшей разновозрастной)	Октябрь	Исполнители: воспитатели групп Контроль: старший воспитатель
			Досуг «Вместе с мамой» (все группы, кроме младшей разновозрастной)	Ноябрь	
			Новогодние праздники (все группы)	Декабрь	
			Праздник «Герои Отечества» (все группы, кроме младшей разновозрастной)	Февраль	
			Праздник к 8 марта (все группы, кроме младшей разновозрастной)	Март	
			Праздник, выпускной бал «До свидания, детский сад!» (подготовительная	Май 2025 гда	

			+разноговозрастная)		
Проекты	Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада; установление доверительных партнёрских отношений с семьями воспитанников; создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки и др.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	«Детский сад и семья – настоящие друзья» «Этот день Победы»	Октябрь - декабрь Январь-май	Исполнители: воспитатели групп Контроль: старший воспитатель
Субботники	Объединить усилия ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Осенний субботник (наполнение песочниц песком)	Сентябрь	Исполнители: воспитатели групп Контроль: старший воспитатель