

Принято и рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №3
от 16 апреля 2026 г.

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
№6 «Лесная сказка»

(Самылова Е.С.)
Приказ №5-а от 16.04.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Лесная сказка» за 2025 год.

Документ разработан на основе Приказа Минобрнауки России
от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей само обследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Верховажье 2026 г.

Вх.№56 от 14.04.2026г.

І. Информационный раздел

1.1. Нормативно – правовой статус

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Управление образования Верховажского муниципального округа
Год основания	1965 год
Режим работы	Пятидневная неделя, ежедневно с 07.30 – 18.00
Количество групп	5 групп
Юридический адрес	162300, Россия, Вологодская область, с. Верховажье, ул.Гагарина, д. 59. Телефон: 8 (81759) 2-13-07
E-mail	lesnayaskazka.ds@yandex.ru
Официальный сайт	https://d3506105.gosuslugi.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 9310, серия 35Л01 № 0001913 от 15.03.2017 года

Детский сад расположен в заречной части села Верховажье. Занимает территорию, которая входит в «зеленую зону» заказника «Верховажский лес». Рядом находится БУЗ ВО «Верховажская центральная больница», жилой комплекс. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: п.Теплый Ручей, ул.Пионерская, д.5 и с.Верховажье, ул.Гагарина, д.59.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Нормативно – правовыми актами Вологодской области и органов местного самоуправления;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6 «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» и родителями (законными представителями);

- Локальными актами;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами заведующего ДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями по ОТ и ТБ в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»;

- Положением о педагогическом совете и другими.

2. Анализ образовательной работы ДОУ за 2024- 2025 учебный год

2.1. Обеспечение здорового образа жизни

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» проводится систематическая работа по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели уделяют достаточное внимание на закрепление основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью дети гуляют два раза в день. Закаливание проводится не в системе, возможно, это одна из причин повышения заболеваемости в некоторых группах. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые помещения; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный -спортивный зал; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;

- для детей старше 3-х лет третье физкультурное занятие проводится на воздухе;

- систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Мероприятия для физического развития:

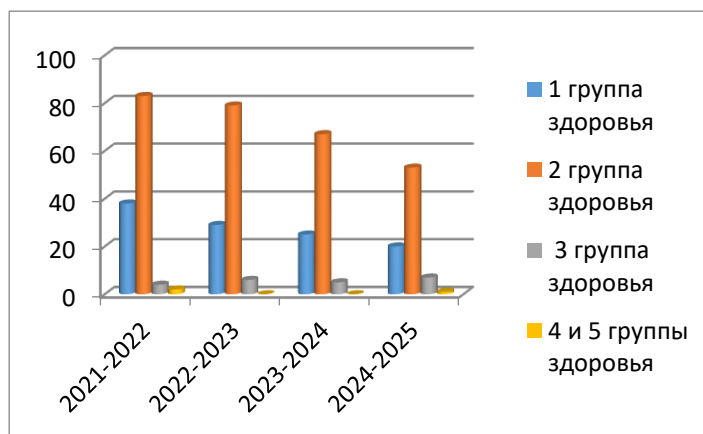
- ❖ Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ❖ Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- ❖ Физкультурные досуги;
- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Гимнастика после сна и пр.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг групп здоровья воспитанников (Приложение № 1):

Учебный год	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая\пятая группа здоровья
2021-2022 гг	38 (30%)	83 (66%)	4 (3%)	1(1%)
2022-2023 гг	29 (25%)	79 (69%)	6 (5%)	1 (1%)
2023-2024 гг	25 (25,8%)	67 (69,1 %)	5 (5,1 %)	0
2024-2025 гг	20 (25 %)	53 (65 %)	7 (9 %)	1 (1%)

Вывод: Анализ групп здоровья показал, что в детском саду по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество детей с первой и второй группой здоровья, увеличилось количество детей с третьей и четвертой (пятой) группой здоровья.



Мониторинг заболеваемости:

Показатели	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Случаев заболеваний	348	294	326	264
Случаев заболевания на 1 ребенка	2,7	2,5	3,2	3,1
Пропущено дней по болезни	1605	1557	1346	1127
Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	12,5	13,5	13,2	13,2
Часто болеющих детей	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов заболеваемости детей за 2022-2025 года показал, что по сравнению с предыдущим годом на 01.01.2025 года уменьшилось количество случаев заболевания

на 62 дня, уменьшились случаи заболевания на 1 ребенка в детском саду - на 0,1. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни не изменилось, составляет – 13,2 дня.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Показатель по ДОУ	12,5	13,5	13,2	13,2	13,3
Районный показатель	15,7	17,4	18,5	20,1	18,6

Таким образом, средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в ДОУ в 2024 году ниже средне районного на 5,3 дето/дня, % выполнения д/дней составил – 62 %. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников

Показатели физической подготовленности детей ДОУ

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	70 (63%)	38 (34 %)	3 (3 %)
2022-2023	71 (71 %)	25 (25 %)	4 (4%)
2023-2024	58 (60%)	35 (36 %)	4 (4 %)
2024-2025	51 (63 %)	22 (27 %)	8 (10 %)

Вывод: Проведенное обследование физического развития детей выявило отрицательную динамику- уменьшилось количество детей со средним уровнем физической подготовленности на 9 % и с высоким уровнем - на 3 %, увеличилось количество детей с низким уровнем – на 6 %

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ❖ Систематизированному подходу к занятиям;
- ❖ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ❖ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ❖ Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина и мороза) в группах.
- ❖ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ❖ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Таким образом, педагогическим коллективом было решено:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создать консультативную базу для родителей.

- Подобрать и создать картотеку информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2.2. Организация питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. Ежедневное меню составляется в соответствии с основным 10-ти дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

- ❖ стоимость питания одного ребёнка в день – **107,83 руб.**
- ❖ число дней работы учреждения – **248**
- ❖ число дней проведённых воспитанниками в группах – **13024**
- ❖ стоимость содержания 1 ребенка в месяц – **23524,72 руб.**
- ❖ средняя родительская плата за 1 ребенка в месяц – **2652,91 руб.**

2.3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Организационно – педагогическая деятельность

Основная образовательная программа, реализуемая в ДООУ - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка», разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программы по дополнительному образованию:

- ❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-фантазеры» (5-6 лет).
- ❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-изобретатели» (6-7 лет).

Парциальные программы:

- ❖ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- ❖ «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцаковой;
- ❖ «Программа воспитания и обучения детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- ❖ «Ладушки» Новоскольцова И, Каплунова И. и др.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно– образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель работы ДОУ в 2024-2025 учебном году – обеспечить единое пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. Обеспечение образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению через использование дифференцированного подхода к детям, направленного на сохранение, укрепление их физического, интеллектуального и психического здоровья.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с Великой Отечественной войной.
3. Продолжать повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс по развитию творческой личности ребенка-дошкольника средствами игровой деятельности.

Формы методической работы:

Традиционные и инновационные:

- ❖ тематические педсоветы, семинары – практикумы, педагогические гостиные;
- ❖ курсы повышения квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ участие в конкурсах различных уровней, дни открытых дверей;
- ❖ мастер-классы.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и аналитический материалы, опыт работы педагогов, деловые игры, разработку методических рекомендаций. Чаще всего педагогические советы проводятся в нетрадиционной форме: игры-путешествия, путешествия по станциям, педагогическая дискуссия.

В 2024 – 2025 учебном году были намечены и проведены педагогические советы:

Педсовет №1: «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО» (установочный)

Педагогический совет был проведен в форме круглого стола. В ходе него были подведены итоги летней оздоровительной работы 2024 года, определены направления и основные задачи деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год. В ходе заседания педагогического совета были приняты: ООП ДО, годовой план на 2024-2025 учебный год, календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, календарно-тематическое планирование, расписание организованной образовательной деятельности, рассмотрены и утверждены режимы дня на холодный и теплый периоды с учетом возрастных особенностей детей, годовой календарный учебный график, план по ПДД и пр.

Педсовет №2: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». В ходе данного педагогического совета были рассмотрены факторы, влияющие на развитие ребенка в семье, современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в ДОО, причины недопонимания между педагогами и родителями. Воспитатель Дьячкова Ю.А. в своем выступлении раскрыла функции семьи и ДОО. Старший воспитатель Некрасова Т.В. познакомила педагогов с итогами тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО», дала рекомендации, отметила замечания. Далее педагоги, исходя из своего опыта работы, создали модель взаимодействия ДОО и семьи». В завершении педагогического совета была проведена деловая игра «Битва эрудитов».

Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 3 (внеплановый). «Утверждение локальных актов ДОО». В ходе данного педагогического совета были приняты и утверждены локальные акты – отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Педсовет № 4 «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной» был посвящен 80-летию Победы в ВОВ. В ходе данного педагогического совета была обобщена работа ДОО по патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с Великой Отечественной войной. Старший воспитатель Некрасова Т.В. в своем выступлении обозначила актуальность темы педсовета, проконсультировала как нужно организовывать образовательную деятельность с детьми по патриотическому воспитанию в контексте реализации ФОП ДО. Мухорина Н.В. представила выступление из опыта работы на тему: «Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны через патриотический проект», а Дьячкова Ю.А. рассказала о групповом мини-музее своей группы. Далее были подведены итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с ВОВ», педагогам были даны рекомендации, обозначены замечания. Закончился педсовет музыкальным лото «Песни военных лет».

Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 5 (итоговый) Итоговый «Последний звонок»

Заключительный педсовет – в форме уроков состоялся 31 мая 2025 года. Старшим воспитателем Некрасовой Т.В. были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Воспитатели и специалисты ДОО представили отчеты о своей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год. По результатам анализа образовательного процесса в ДОО были определены основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Был принят проект плана летней оздоровительной работы ДОО на 2025 год.

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года были проведены семинары-практикумы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности и по организации летнего-оздоровительного периода, онлайн-семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОО. Методический аспект», все запланированные консультации к педагогическим советам, индивидуальные консультации по вопросам аттестации. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников проходила как в дистанционном формате через электронную почту, группы и странички ВКонтакте, папки-передвижки, так и в очном формате. Педагогами ДОО были проведены открытые мероприятия к педагогическим советам и ММО.

В ДОО в соответствии с планами-графиками был организован контроль:

1. **Фронтальная проверка** «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», «Организация летней оздоровительной работы».
2. **Сравнительный контроль** был проведён в форме смотра-конкурса мини-музеев патриотической направленности.
3. **Тематический контроль:** «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО», «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с ВОВ».
4. **Персональный контроль** «Педагогическая деятельность воспитателей Рудаковой Н.В. и Старцевой Н.Ю. в рамках подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: В течение 2024 -2025 учебного года все поставленные годовые задачи были выполнены полностью.

2.4. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

Результаты мониторинга за 2024-2025 учебный год

Педагогическая диагностика

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - программа) заданы как целевые ориентиры. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Педагогическая диагностика образовательной деятельности проводилась по пяти областям.

Всего обследовано:

- ✓ на начало учебного года – 46 воспитанников (58 %);
- ✓ на конец учебного года – 45 воспитанников (56 %).

Группы раннего возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физ.развитие (%)		Соц-коммуник. развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Худ.-эстет развитие (%)	
	н.г.	май	н.г.	Май	н.г.	май	н.г.	май	н.г.	май
Высокий	0	10 (71%)	0	8(50%)	1(10%)	3 (18,8%)	0	2 (12,5%)	0	2 (12,5%)
Средний	2 (67%)	6 (29%)	8 (80%)	8 (50 %)	5 (50%)	10 (62,4%)	2 (20%)	10 (62,5%)	4(40 %)	10 (62,5%)
Низкий	1 (33%)	0	2 (20%)	0	4 (40%)	3 (18,8%)	8 (80%)	4 (25%)	6 (60%)	4 (25%)

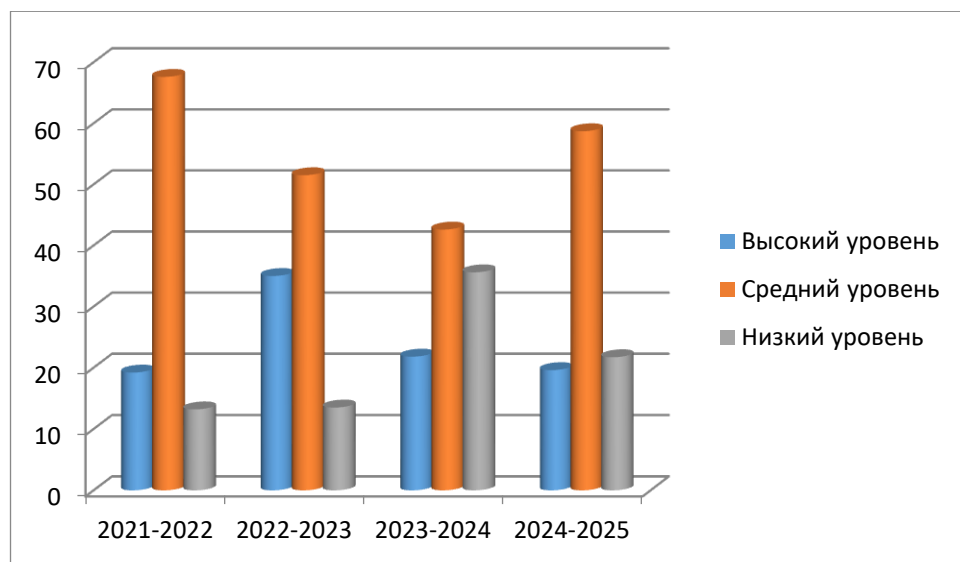
Группы дошкольного возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физическое развитие (чел., %)		Социально-коммуникат. развитие (чел, %)		Познавательное развитие (чел., %)		Речевое развитие (чел., %)		Худ.-эстет. развитие (чел., %)	
	сентябрь	май	сентябрь	Май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
Высокий	14 (30%)	19 (42%)	10 (22 %)	13 (29 %)	8 (17 %)	11 (24 %)	3 (7 %)	5 (11 %)	8 (17%)	11 (24%)
Средний	24 (53%)	21 (47%)	29 (63 %)	29 (64%)	23 (50 %)	25 (56%)	28 (60%)	30 (67%)	23 (50%)	25 (56%)
Низкий	8 (17%)	5 (11%)	7 (15%)	3 (7%)	15 (33%)	9 (20 %)	15 (33%)	10 (22%)	15 (33%)	9 (20 %)

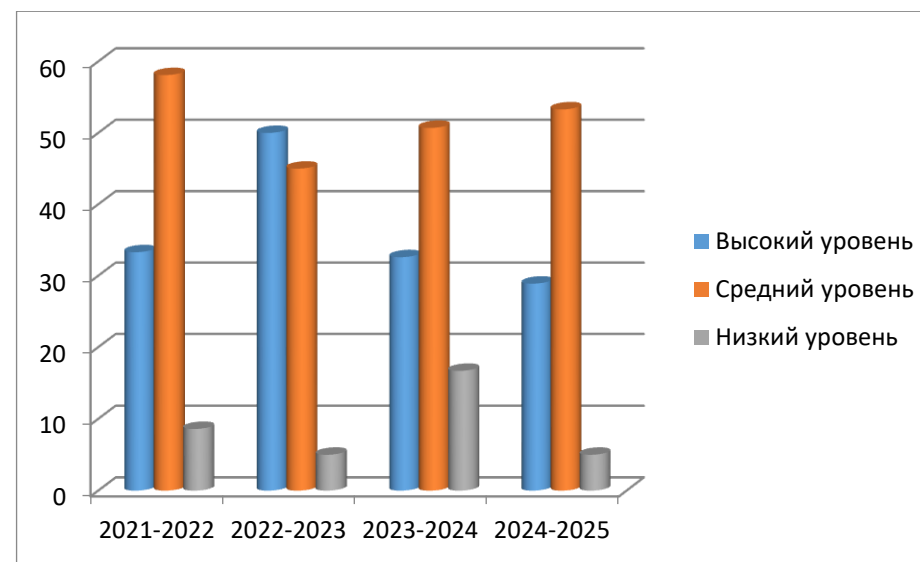
Результаты мониторинга усвоения программы:

Уровень освоения программы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Процент детей с высоким уровнем освоения программы	35 %	50 %	21,8 %	32,6 %	9 (19,6 %)	13 (28,9%)
Процент детей со средним уровнем освоения программы	51,5 %	45 %	42,6 %	50,7 %	27 (58,7 %)	24 (53,3%)
Процент детей с низким уровнем освоения программы	13,5%	5 %	35,6 %	16,7 %	10 (21,7 %)	8 (17,8 %)

На начало учебного года (сентябрь 2024)



На конец учебного года (май 2025)



Вывод: Проанализировав данные по выполнению ООП ДО, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Результаты мониторинга показали, что необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственно образовательную деятельность и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что наблюдается положительная динамика в уровнях освоения ООП ДО. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатели Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А., Мухорина Н.В., Соловьева И.Е.; старшей группы – воспитатели Рудакова Н.В., Соловьева И.Е.. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Физическое развитие" – 42 %", высокий уровень усвоения программы по ОО « Социально-коммуникативное развитие"- 29%. Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 82,2%.

2.5. Уровень готовности к школе

В течение года старшим воспитателем посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей. Разработаны и красочно оформлены папки-передвижки по проблеме преемственности в работе ДОУ и школы, по адаптации первоклассников к школе. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе.

Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. В апреле 2025 года в подготовительных к школе группах был проведен фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2024-2025 учебном году - 23, из них:

- ❖ детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 26,1% (6 детей);
- ❖ со средним- 52,2 % (12 детей);
- ❖ с низким – 21,7 % (5 детей).

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги (Соловьёва И.Е., Старцева Н.Ю., Мухорина Н.В., Дьячкова Ю.А.) формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важно не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 100 % (23 из 23) детей выпускников:

- готовыми к школьному обучению 87 % (20 детей);
- условно-готовые к школьному обучению - 13% (3 детей);
- условно - неготовыми к школьному обучению -0 %.

Положительная мотивация к обучению в школе у 97% детей.

Показатель готовности детей к школьному обучению (формирование предпосылки к учебной деятельности) составил 87 %.

Выпускники нашего детского сада поступают в МБОУ

"Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

2.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году:

Результаты работы логопункта:

Звук поставлен и закреплён	Звук поставлен, не закреплён	Звук не поставлен
51%	30%	19%

По итогам диагностики учителя – логопеда из 32 детей, посещающих логопункт:

- 21 воспитанник (66%) выпущены в школу: с хорошей речью 9 (28 %) детей, со значительным улучшением - 12 (37 %) детей, из них же: рекомендовано направить в массовую школу – 9 детей (28 %), в массовую школу с обязательным занятием логопедом – 12 детей (37 %).
- 9 (28%) детей остались на повторный курс;
- 23 ребенка (72%) выбыло в течение года..

Вывод: таким образом, анализ коррекционной работы показал, что организационно- методическая и коррекционно- развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учебном году выполнены. Трудности обусловлены еще и большим количеством детей с ФФНР и РЭР, что осложняет и замедляет работу учителя - логопеда

2.7. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста в ДОУ в 2024-2025 учебном году

Всего обследовано – 11 детей (100 %).

2024-2025 учебный год	Уровень адаптации				Показатель адаптации (легкий +средний уровень)
	Легкий уровень	Средний уровень	Тяжёлый уровень	Дезадаптация	
Количество детей	8	3	0	0	11
%	67 %	25 %	0	0	100 %

Вывод: 8 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; 3 детей (25%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Только благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

2.8. Анализ развивающей предметно–пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В них обновлены игровые зоны, они дополнены игровым оборудованием, авторскими дидактическими играми и пособиями. Во многом этому способствовали проведенные смотры-конкурсы: «Лучшая игровая среда по ранней профориентации дошкольников», «Организация предметно-развивающей среды группы по экологическому воспитанию».

Выводы: продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию РППС в ДОУ соответственно следующим принципам:

- ❖ содержательно-насыщенной,
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной,

- ❖ вариативной,
- ❖ доступной,
- ❖ безопасной.

2.9. Анализ освоения ДООП ДО

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» в 2024-2025 учебном году реализовалась ДООП технической направленности «ТИКО-изобретатели». Обучение по программе включало 2 раздела: плоскостное и объемное моделирование. Занятия проводились 2 раза в неделю. Педагог, реализующий программу – Рудакова Н.В.

Мониторинг освоения ДООП «ТИКО-изобретатели»

Уровень	Учебный год	
	2024-2025	
	Сентябрь 2024 года	Май 2025 года
Всего детей	25	31
Высокий уровень	24 % (6 чел.)	32 % (10 чел.)
Средний уровень	64 % (16 чел.)	61 % (19 чел.)
Низкий уровень	12 % (3 чел.)	3 % (2 чел.)

Вывод: Сравнительный анализ обучения детьми по ДООП «ТИКО-изобретатели» показал положительную динамику в освоении ДООП ДО: по сравнению с началом учебного года увеличилось кол-во детей с высоким уровнем знаний на 8%, уменьшилось с низким уровнем – на 8 % и со средним уровнем – на 3 %, преобладает кол-во детей со средним уровнем знаний и умений.

2.10. Работа с кадрами:

2.10.1. Характеристика педагогического коллектива:

1. Образовательный уровень педагогов:

Сотрудники ДОО	Высшее образование (дошкольное)	Высшее образование (все кроме дошкольного)	Среднее профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное (все кроме дошкольного)
Старший воспитатель		1		
Воспитатели		2		2
Учитель - логопед	1			
Итого	1 (10 %)	3 (30%)	4 (40%)	2 (20 %)
	4 (40 %)		6 (60 %)	

Вывод: В ДОО преобладает:

- количество педагогов со средним профессиональным образованием – 6 (60%), из них 4 человека (40 %) имеют среднее (дошкольное) профессиональное образование;
- 4 педагога (40 %) имеют высшее профессиональное образование. Из них высшее дошкольное – 1 человек (10 %).



2. Квалификационные категории:

Сотрудники ДОО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не имеют категории
Старший воспитатель	1			
Воспитатели	4		2	2
Учитель - логопед	1			
Итого	6 (60 %)		2 (20%)	2 (20%)

Вывод:

Всего в детском саду имеют квалификационные категории – 100 % педагогов, из них большинство с высшей квалификационной категорией – 6 человек (60 %) %, 2 человека (20%) - не имеют квалификационной категории, 2 педагогам установлено СЗД.

В течение 2024 -2025 учебного года было про аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагога (20 %) – Старцева Н.Ю.и Рудакова Н.В.

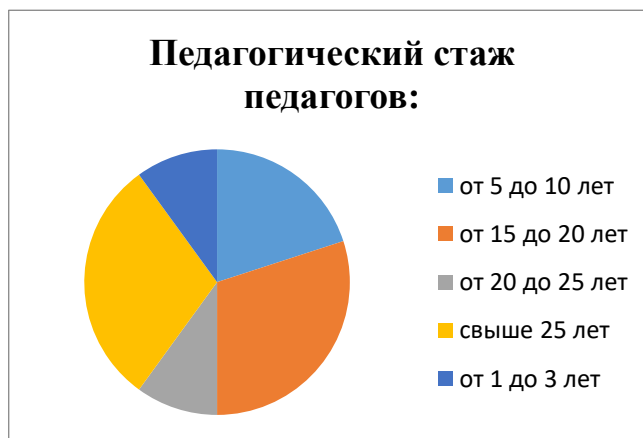


3. Педагогический стаж:

Сотрудники ДОО	От 1-3	От 3-5 лет	5-10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель					1		
Воспитатели	1	0	2	0	2	1	2
Учитель - логопед							1
Итого	1 (10%)	0	2 (20%)	0	3 (30%)	1 (10%)	3 (30%)

Вывод: В ДОО преобладает количество педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 3 человека (30 %); наименьшее количество педагогов со стажем работы от 1-3 лет и от 20-25 лет – по 1 человеку (20 %); от 5 до 10 лет - 2 педагога (20 %), от 15 до 20 лет - 3 педагога (30 %).

Можно сделать **вывод**, что в детском саду работают стажисты, их педагогический стаж составляет в среднем – от 15 лет



2.10.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (приложение 1)

1. Показ открытых мероприятий:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Дата проведения занятия	Тема занятия	Мероприятие
1.	Мухорина Наталья Владимировна	Март 2025 года	Занятие в подготовительной группе «Путешествие к острову чудес»	Встреча с учителями будущих первоклассников
2.	Соловьева Инна Евгеньевна	Апрель 2025 года	Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе на тему: «Эхо войны»	Подготовка к педсовету № 4
3.	Бречалова Светлана Владимировна	Январь 2025 года	ОД во второй младшей группе «Любимые сказки»	ММО «Ранний возраст»
		Ноябрь 2024 года	Мастер-класс для родителей «Радостный цветок»	Подготовка к педсовету № 2
		Декабрь 2023 года	ОД по естественно-научной грамотности в младшей разновозрастной группе	Подготовка к педсовету № 2
4.	Старцева Наталья Юрьевна	Ноябрь 2025 года	Занятие в старшей группе «Такие разные овощи»	ММО воспитателей разновозрастных групп
		Ноябрь 2024 года	Семейная гостиная «Чайные посиделки»	Подготовка к педсовету № 2
5.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Май 2025 года	Мастер-класс для родителей «Георгиевская ленточка»	Подготовка к педсовету № 4
6.	Рудакова Наталия Владимировна	Ноябрь 2024 года	. Интеллектуальная игра по ПДД с детьми и родителями старшей группы «Правила дорожные верные и надёжные»	Подготовка к педсовету № 2
		Апрель 2025 года	Занятие в старшей группе «Маленькие герои большой войны»	Подготовка к педсовету № 4
7.	Дьячкова Юлия Александровна	Апрель 2025 года	Занятие в разновозрастной группе по художественно-эстетическому развитию на тему: «Салют над Кремлём в честь праздника Победы»	Подготовка к педсовету № 4
		Ноябрь 2024 года	Семейная гостиная «Чайные посиделки»	Подготовка к педсовету № 2

2. Выступления педагогов (консультации, публикация, мастер-классы и пр.):

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Мероприятие	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Федеральный уровень					
1.	Бречалова С.В., Старцева Н.Ю., Некрасова Т.В.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Практика познавательного развития на тему: «Опыты и эксперименты в сказках как эффективное средство формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	12 августа 2024 года	Сертификаты участников
Межрегиональный и региональный уровень					
1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Региональный семинар «Воспитываем здоровое поколение с программой «Разговор о правильном питании»	Очный участник семинара	19 мая 2025 года	Сертификат участника
		Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Выступление из опыта работ: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование»	21-22 мая 2025 года	Диплом участника
2.	Рудакова Наталья Владимировна	Региональный семинар-практикум «Развитие технического творчества для детей дошкольного возраста: от игры к обучению»	Выступление из опыта работы на тему: «ТИКО – моделирование как инновационная технология развития технического творчества детей старшего	24 апреля 2025 года	Сертификат участника

			дошкольного возраста»		
3.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Региональная школа "Логопедическая песочница: традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми расстройствами	Слушатель	11 марта 2025 года	Сертификат участника
4.	Старцева Наталья Юрьевна	Межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Выступление из опыта работ: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование»	21-22 мая 2025 года	Диплом участника
Муниципальный уровень					
1.	Мухорина Наталья Владимировна	Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» (презентация (видеоролики) тематических папок, стендов) в рамках ММО «Дошкольный возраст»	«Фотоколлаж- как нетрадиционная форма работы с родителями (законными представителями)»	Октябрь 2024 года	Сертификат участника
		ММО «Дошкольный возраст»	Сообщение-презентация на тему: «Куклотерапия – как средство формирования нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024 года	Справка ММО
2.	Некрасова Татьяна Витальевна	ММО «Дошкольный возраст»	Вступительное слово «Актуальность нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024 года	Справка ММО
			Видео презентация воспитательной практики, представленной на	Ноябрь 2024 года	Справка ММО

			Всероссийский конкурс «Воспитать человека» на тему: «Социально-значимые акции в ДОУ как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»		
		ММО воспитателей разновозрастных групп	«Тематическое планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе»	Октябрь 2024 года	Справка ММО
		ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сообщение-презентация из опыта работы на тему: «Создание условий в ДОО для социально-нравственного воспитания дошкольников»	Январь 2025 года	Справка ММО
		Круглый стол «Герои Отечества-слава и гордость» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Презентация «Сенатович П.В.-мой одноклассник, земляк, герой СВО»	Февраль 2025 года	Сертификат участника
		Семинар «Семинар по преемственности: детский сад-начальная школа»	Очный участник	15.11.2024 год	Сертификат участника
3.	Соловьева Инна Евгеньевна	ММО «Дошкольный возраст»	Выступление из опыта работы «Книжная полка о ВОВ»	Апрель 2025 года	Справка ММО
		Патриотическая акция «Лица Победы» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Рассказ о бабушке – участнице ВОВ	Апрель 2025 года	Сертификат участника
4.	Старцева Наталья Юрьевна	ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Мастер-класс для педагогов «Игровая деятельность как эффективное средство социально-нравственного воспитания»	Январь 2025 года	Справка ММО
		Фестиваль образовательных проектов	Образовательный проект	Ноябрь	Диплом

		«За здоровьем в детский сад!»	«За здоровьем в детский сад»	2024 года	участника
		Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Дидактическая игра	Март 2025 года	Диплом участника
		ММО «Дошкольный возраст»	Видео презентация воспитательной практики, представленной на Всероссийский конкурс «Воспитать человека» на тему: «Социально-значимые акции в ДОУ как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь 2024 года	Справка ММО
		ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	«Пути сохранения здоровья младших дошкольников через организацию культурно-досуговой деятельности»	18.11.2024	Справка ММО
		Выставка нетрадиционного оборудования для развития двигательных навыков детей младшего и раннего возраста в рамках ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	«Чудо-гири»	Ноябрь 2024 года	Диплом участника
5.	Бречалова Светлана Владимировна	Фестиваль образовательных проектов «За здоровьем в детский сад!»	Образовательный проект «За здоровьем в детский сад»	Ноябрь 2024 года	Диплом участника
		Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Дидактическая игра		Диплом участника
		Выставка нетрадиционного оборудования для развития	Дидактическая игра «Сенсорные рукавички»	Ноябрь 2024 года	Диплом участника

		двигательных навыков детей младшего и раннего возраста в рамках ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста			
6.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Семинар «Семинар по преемственности: детский сад- начальная школа»	Очный участник	15.11.2024 год	Сертификат участника
		ММО учителей-логопедов	Выступление из опыта работы на тему: «Театрализация – умение оживлять предметы и звуки. Её роль в развитии речи ребёнка. Виды театрализованных игр, использованных в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Январь 2024 года	Справка ММО
			Защита проекта по функциональной грамотности	Февраль 2025 года	Сертификат участника
7.	Дьячкова Юлия Александровна	Круглый стол «Герои Отечества-слава и гордость» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Презентация «Родители воспитанников участники СВО»	Февраль 2025 года	Сертификат участника
8.	Рудакова Наталья Владимировна	Семинар «Семинар по преемственности: детский сад-начальная школа»	Очный участник	15.11.2024 год	Сертификат участника
		Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» (презентация (видеоролики) тематических папок, стендов) в рамках ММО «Дошкольный возраст»	«Родительская почта»	Октябрь 2024 года	Сертификат участника
9.	Лытасова Валентина	ММО «Дошкольный возраст»	Консультация «Трудности во взаимодействиях с родителями	Октябрь 2024 года	Справка ММО

	Николаевна		(законными представителями), пути их преодоления»		
10.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Дидактическая игра	Март 2025 года	Диплом участника
Уровень образовательной организации					
1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Педагогический совет № 2	Вступительное слово: «Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье»	18 декабря 2024 года	
		Педагогический совет № 4	Вступительное слово «Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в контексте реализации ФОП ДО»	Апрель 2025 года	
2.	Бречалова Светлана Владимировна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Мини-диорама «9 мая»	Апрель 2025 года	
3.	Дьячкова Юлия Александровна	Педагогический совет № 2	Сообщение - презентация на тему: «Функции семьи и ДОУ в современных условиях»	18 декабря 2024 года	
		Педагогический совет № 4	Выступление из опыта работы на тему: «Групповой мини - музей как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Апрель 2025 года	
		Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «Танк Победы»	Апрель 2025 года	
4.	Рудакова Наталия Владимировна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Мини-диорама «Вечный огонь»	Апрель 2025 года	
5.	Мухорина Наталья	Педагогический совет № 4	Выступление из опыта работы на тему: «Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой	Апрель 2025 года	

	Владимировна		Отечественной войны через патриотический проект»	
		Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «На поле сражения»	Апрель 2025 года
6.	Соловьева Инна Евгеньевна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «На поле сражения»	Апрель 2025 года
7.	Старцева Наталья Юрьевна	Педагогический совет № 3	Выступление из опыта работы на тему: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»	27 марта 2024 года
		Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Панорама-экспозиция «Танковое сражение»	Апрель 2025 года
8.	Шестакова Анастасия Дмитриевна	Выставка панорам-экспозиций (мини - диорам) по Великой Отечественной войне «Эхо великой Победы»	Мини-диорама «День Победы»	Апрель 2025 года
9.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Педагогический совет № 2	Сообщение – презентация «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в ДОУ»	18 декабря 2024 года

Вывод: Педагоги ДООУ принимали активное участие в работе конференций, семинарах, ММО и ТГ, мероприятиях проводимых на уровне ДОО (**Приложение № 1**). 91 % (10 человек) педагогов представили свой опыт работы на различных уровнях в форме: сообщений- презентаций, докладов, консультаций-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий, из них:

- ❖ 91 % педагогов (11 человек) провели открытые мероприятия и выступили с докладами на ММО.
- ❖ 27 % (3 человека) - приняли участие в различных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне;
- ❖ 27 % (3 человека) - на федеральном уровне;
- ❖ 91 % (11 человек) – выступили с докладами и провели открытые занятия на уровне образовательной организации в рамках методического дня.

3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Приложение № 2):

№ п/п	Название мероприятия, тема	Дата проведения	Участники	Результат
1. Федеральный (Всероссийский уровень)				
1.	Федеральный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	21 декабря 2024 года	Рудакова Н.В.	Сертификат участника, Диплом Лауреата
2.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»	Октябрь 2024 года	Старцева Н.Ю.	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика – 2025»	Апрель 2025 года	Бречалова С.В.	Диплом III степени
			Старцева Н.Ю., Сафоновская Н.Я.	Диплом участника
2. Региональный (межрегиональный) уровень				
1.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	Октябрь 2024 года	Рудакова Н.В.	Диплом Победителя
2.	Межрегиональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Мухорина Н.В.	Сертификат участника
3.	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности»	Февраль-март 2025 года	Шестакова А.Д., Некрасова Т.В.	Дипломы I степени

4.	«IX региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2024/2025»»	Январь 2025 года	Рудакова Н.В., Некрасова Т.В., Соловьева И.Е.	Дипломы II степени
3. Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный конкурс «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»	Ноябрь 2024 года	Рудакова Н.Ю., Мухорина Н.В.	Сертификаты участника
			Некрасова Т.В.	Диплом II степени
2.	Смотр-конкурс «Уголок России – отчий дом»	Январь 2025 года	Бречалова С.В.	Диплом I степени
			Старцева Н.Ю.	Диплом II степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2025»	Февраль 2025 года	Старцева Н.Ю.	Диплом II степени
4.	Муниципальный конкурс «Растим патриотов»	Май 2025 года	Соловьева И.Е., Мухорина Н.В., Сафоновская Н.Я.	Сертификаты участников
4. Уровень образовательной организации				
1.	Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями (законными представителями)»	Декабрь 2024 года	Бречалова С.В.	Диплом II степени
			Рудакова Н.В., Соловьева И.Е.	Диплом III степени
			Лытасова В.Н., Старцева Н.Ю., Соловьева И.Е., Мухорина Н.В., Дьячкова Ю.А.	Сертификат участника
2.	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Зимние сказки в гостях у ребят»	Декабрь 2024 года	Соловьева И.Е., Лытасова В.Н., Бречалова С.В., Рудакова Н.В., Мухорина Н.В., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Дипломы участника
3.	Смотр-конкурс мини-музеев «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025 года	Мухорина Н.В., Соловьева И.Е., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Диплом I степени
			Соловьева И.Е., Рудакова Н.В.	Диплом II степени
			Бречалова С.В., Шестакова А.Д.	Диплом III степени

4. Участие педагогов в творческих конкурсах, акциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Срок проведения	Результат
Всероссийский (федеральный уровень)				
1.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Некрасова Т.В., Рудакова Н.В.	28 октября 2024 года	Сертификат участника
2.	Всероссийский творческий онлайн-флешмоб «Новогодняя развивающая предметно-пространственная среда»	Бречалова С.В.	Январь 2025 года	Сертификат участника
3.	Акция «Весенние окна»	Старцева Н.Ю., Бречалова С.В.	Апрель-май 2025 года	Сертификат участника
4.	Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы!»	Бречалова С.В.	Апрель-май 2025 года	Сертификат участника
5.	Всероссийская акция «Окна Победы-2025», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ	Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Старцева Н.Ю.	Май 2025 года	Сертификат участника
6.	Всероссийская онлайн-акция «Блокадная ласточка»	Рудакова Н.В., Дьячкова Ю.А.	Январь 2025 года	Сертификат участника
Межрегиональный (региональный уровень)				
1.	Квиз-игра «Вологодчина необыкновенная» в рамках XIV Межрегиональной зимней школы сельских библиотекарей	Старцева Н.Ю.	Март 2025 года	Благодарность
2.	АРТ-флешмоб# ПАМЯТЬОПОБЕДЕ_80	Старцева Н.Ю., Бречалова С.В., Шестакова А.Д., Некрасова Т.В., Дьячкова Ю.А., Рудакова Н.В., Мухорина Н.В., Соловьева И.Е.	Май 2025 года	Сертификат участника
Муниципальный уровень				
1.	Окружная патриотическая акция «Давайте жить дружно!»	Рудакова Н.В., Мухорина Н.В.	Ноябрь 2024 года	Сертификаты участников
2.	Творческий муниципальный конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме народов России» в рамках ММО «Дошкольный возраст»	Мухорина Н.В.	Ноябрь 2024 года	Диплом II степени
		Рудакова Н.В.		Диплом II степени
		Бречалова С.В.		Диплом II степени
		Старцева Н.Ю.		Диплом I степени

Выводы:

1. **91 %** педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, из них:

❖ **91 %** (10 человек) – на уровне ДОУ;

- ❖ 64 % (7 человек) – на муниципальном уровне;
 - ❖ 64 % (7 человек) – приняли участие в межрегиональных и региональных конкурсах;
 - ❖ 36 % (4 человека) - в конкурсах федерального уровня.
2. 91 % (10 человек) - являются победителями конкурсов различного уровня, из них:
- ❖ 9 % (1 человек) – Лауреат конкурса федерального уровня;
 - ❖ 27 % (3 человека)- являются Победителями конкурсов муниципального уровня;
 - ❖ 91 % (10 человек) – Победители конкурсов уровня образовательной организации.

5. Участие педагогов в вебинарах, онлайн-марафонах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участников
1.	Областной вебинар «Уклад дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания» (из цикла вебинаров по воспитанию)	Региональный (ВИРО)	08.02.2024	Некрасова Т.В., Лытасова В.Н.
2.	Областной вебинар «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»»	Региональный (ВИРО)	21.05.2025	Некрасова Т.В., Бречалова С.В., Рудакова Н.В.
3.	Областной вебинар «Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов»	Региональный (ВИРО)	26.05.2025	Некрасова Т.В.

6. Курсовая подготовка педагогов в 2024 -2025 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название учреждения повышения квалификации, название дополнительной профессиональной программы, количество часов	Наименование документа, регистрационный номер и дата выдачи удостоверения
1.	Рудакова Наталия Владимировна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Тема: «Основы экономического образования дошкольников», 26 часов	Удостоверение № 6818 от 16.12.2024
		ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» «Особенности образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 36 часов	Удостоверение № 1229 от 18.04.2025
2.	Дьячкова Юлия Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа	Удостоверение № 4379782400 от 04.04.2025 г.
3.	Соловьева Инна Евгеньевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Тема: «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста», 72 часа	Удостоверение № 282259 от 09.04.2025 г.
		АОУ ВО ДПО «ВИРО» Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации арциальной программы «Верность родной земле» («Истоки»)), 72 часа	Удостоверение № 283654 от 15.07.20
4.	Ломтева Татьяна Валентиновна	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 36 часов	Удостоверение № 0295725 от 12.12.2024
		ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 часа	Удостоверение № 0295725 от 12.12.2024

Профессиональная переподготовка работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название учреждения прохождения профессиональной переподготовки, название программы, количество часов	Квалификация	Наименование документа, регистрационный номер и дата выдачи диплома
1	Шестакова Анастасия	ООО «Институт развития образования,	Воспитатель детей	Диплом о профессиональной

	Дмитриевна	повышения квалификации и переподготовки» по программе «Особенности инклюзивного образования для обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	дошкольного возраста	переподготовке № 193100759186 от 09.12.2024 г.
--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------

Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога – 40 %. На начало 2025-2026 учебного года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Задолженности по курсам нет. 1 работник детского сада прошел профессиональную переподготовку на воспитателя детей дошкольного возраста – Шестакова Анастасия Дмитриевна.

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Однако, отмечается недостаточная компетентность педагогов (в возрасте 50 лет и старше) в вопросах информационно-коммуникативных технологий. Это выражается в том, что воспитатели не имеют личных страничек в интернете и на сайте ДООУ, не участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах, не делятся опытом и не перенимают опыт работы других педагогов на информационных ресурсах.

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- оказывалась индивидуальная помощь воспитателям при организации непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты,
- проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары–практикумы, подготовка к открытым просмотрам, педагогические советы и т.д. Однако, проблемный анализ профессионализма педагогов и результаты оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил у молодых педагогов пробелы в теории дошкольной педагогики (т.к. они не имеют профильного дошкольного образования). С данными педагогами в начале учебного года был разработан план работы, который был реализован полностью. Молодые воспитатели посещали мастер-классы и занятия более опытных педагогов, проводили открытые просмотры ОД, выступали с сообщениями на различных уровнях.

В 2024 – 2025 годах планируется продолжить наставничество над молодыми специалистами, продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, межрегиональном (всероссийском) уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

2.11. Работа с детьми:

В течение всего учебного года дети принимали активное участие в акциях, открытых уроках, конкурсах и выставках различного уровня:

№ п\п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество	Результат
-------	-------------------	------------------	------------	-----------

			участнико в	
Всероссийский, международный уровень				
1.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности на территории Вологодской области	03 марта 2025 года	55	Фотоотчет
2.	Всероссийский «День Эколят»	25 апреля 2025 года	71	Фотоотчет, сертификаты участника
Межрегиональный, региональный уровень				
1.	АРТ-флешмоб #ПАМЯТЬОПОБЕДЕ 80	Май 2025 года	10	Сертификаты участников
2.	Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Октябрь 2024 года	2	Дипломы I и II степени
3.	«Движение первых»	Ноябрь-апрель 2025	25	Дипломы участников
Муниципальный уровень:				
1.	Муниципальный конкурс снежных фигур по профилактике ДДТ «Зимняя сказка по ПДД»	Март 2025 года	12	Диплом II степени
2.	Районный конкурс чтецов «В стране веселого детства по творчеству А.Барто»	Февраль 2025 года	3	Дипломы I и II степени, сертификат участника
3.	Районный творческий конкурс «Поделись улыбкою своей»	Апрель 2025 года	3	Дипломы II степени (Пилицын Андрей, Короткова Юлия), Диплом III степени (Жуков Мирон), Сертификаты участника
4.	ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Апрель-май 2025 года	5	Сертификаты участников
5.	«Едем в сказку»	2025 год	5	Диплом III степени (Суховская Вероника), сертификаты участника - 4
6.	Районный конкурс фотографий «Шаг в профессию»	Апрель 2025 года	3	Диплом II степени, сертификаты участников
7.	Муниципальный творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава...»	Апрель 2025 года	2	Диплом Победителя (Короткова Юлия), диплом участника (Шестакова Лера)
Уровень образовательной организации:				
1.	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Чудеса осени»	Октябрь 2024 года	29	Дипломы победителей – 21, сертификаты участников - 8
2.	Выставка-конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Ноябрь 2024 года	15	Дипломы Победителей – 12, дипломы участников - 3

3.	Конкурс-выставка детско-родительских новогодних поделок «Сундучок новогодних сказок»	Декабрь 2024 года	33	Диплом Победителя – 33
4.	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Май 2025 года	13	Дипломы Победителей – 11, сертификаты участников - 2

2.12. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, школой и социумом:

2.12.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей. Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В течение года в детском саду были проведены:

- ❖ праздники: «Русский сувенир» (8 марта в подготовительной группе), «День матери», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества» и др.
- ❖ тематические выставки, которые регулярно обновлялись в общем коридоре. В течение года периодически оформлялась и сменялась выставка детских рисунков и поделок в групповых раздевалках.
- ❖ общие родительские собрания (в начале и конце учебного года);
- ❖ групповые родительские собрания, на которых педагоги ДОО раскрыли вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста, целевых ориентирах каждого возрастного периода, безопасности и здоровью детей.
- ❖ мастер-классы: в младшей разновозрастной группе «Мультишки» на тему: «Георгиевская ленточка»; в старшей группе «Радуга» на тему: «Символ Победы»; в двухвозрастной группе «Лучики» - «Радостный цветок».
- ❖ совместное занятие с родителями в подготовительной группе «На пороге школы»;
- ❖ родители воспитанников приняли участие в Муниципальной родительской конференции на тему: «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей» (Шестакова А.Д. и Старикова Т.Н.);
- ❖ акции: «Подари книгу детскому саду», «Кормушка для пичужки»
- ❖ интеллектуально-развлекательная игра по ПДД с родителями старшей группы «Радуга» «Правила дорожные верные и надёжные».

- ❖ семейная гостиная в разновозрастной группе «Чайные посиделки» .

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты. Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» и официальная группа детского сада ВКонтакте <https://vk.com/club176555075>.

С целью улучшения качества образовательных услуг, выявления запросов и потребностей родителей в ДОУ проводятся онлайн-анкетирования и бумажные анкеты:

- ❖ Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» (<https://forms.gle/RL58cDJ639Acnoyy9>);
- ❖ «Организация и эффективность работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников».
- ❖ «Уровень психолого – педагогической компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольника».
- ❖ По итогам 2024-2025 учебного года в ДОО было проведено анкетирование на тему: «Детский сад глазами родителей». Анкетирование было проведено дистанционно через Google – форму по ссылке <https://forms.gle/V9DeonaH4nmWyadT6>

Были получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Кол-во респондентов (чел.), %
1.	<i>Почему Вы отдали предпочтение нашему ДОУ в воспитании ребенка?</i>	Отсутствуют другие возможности	
		Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат	98 (95 %)
		Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей	5 (%)
		Ваше мнение	
2.	<i>Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку?</i>	Внимательное, доброе отношение	98 (95 %)
		Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий нормальное отношение	3 (3%)
		Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего	
		Затрудняюсь ответить	2 (2 %)

3.	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?	Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада	95 (95%)
		Санитарные нормы соблюдаются, но не более того	1 (1%)
		Условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье детей	
		Затрудняюсь ответить	4 (4%)
4.	Оцените, пожалуйста, отношения ребенка со сверстниками в ДОУ?	У моего ребенка не бывает конфликтов со сверстниками, хорошие отношения	89 (89 %)
		Как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается их разрешить нормальное отношение	9 (9 %)
		Моего ребенка часто обижают плохое отношение	
		Затрудняюсь ответить	5 (5%)
5.	Как, на Ваш взгляд, проводятся родительские собрания?	На собраниях скучно: «проводятся для галочки».	
		Иногда родительские собрания проводятся интересно	12 (12 %)
		Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	91 (88 %)
		Ваше мнение	
6.	Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях ДОУ?	Да, в качестве зрителя	65 (63 %)
		С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия	25 (24 %)
		Нет	10 (10 %)
		Затрудняюсь ответить	3 (3 %)
7.	Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?	Через сеть Интернет - сайт ДОУ	73 (71 %)
		Информационный стенд в группе, ДОУ	9 (9%)
		Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ	21 (20 %)
		Ваше мнение	
8.	В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе ДОУ?	Состоять в родительском комитете, Совете ДОУ	
		Выполнять посылы просьбы педагогов	93 (90 %)
		Принимать участие в воспитательно-образовательном процессе (участие в праздниках, выставках, конкурсах)	10 (10 %)
9.	Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?	Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе	2 (2%)
		Иногда не хочет идти в детский сад	8 (8%)
		Всегда ходит с удовольствием	93 (90 %)
		Ваше мнение	

10.	Ваши пожелания, мнения	Работать в том же темпе; удачи, процветания, творческих успехов; послушных детей, понимающих родителей; всего-всего самого хорошего найти музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; усилить контроль за качеством питания и пр.	
-----	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ ответов показал:

- ❖ Количество родителей (законных представителей) по факту-121 чел., количество обработанных анкет- 103, приняли участие в анкетировании - 85 % родителей (законных представителей).
- ❖ Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 92 %.
- ❖ Большинство родителей (законных представителей): 95 % - отдали предпочтение нашему ДОО в воспитании ребенка, т.к. в детском саду доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат, а их ребенок всегда с удовольствием ходит в детский сад, что воспитатели проявляют внимательное, доброе отношение к их ребенку, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада, а собрания проводятся с пользой для родителей, всегда интересны и разнообразны (88 %); 89 % - утверждают, что у их ребенка не бывает конфликтов со сверстниками, хорошие отношения; 71 % родителей получают информацию о деятельности ДОО через сеть Интернет (сайт ДОО, страничку ВКонтакте).
- ❖ Только 10% родителей готовы принимать участие в воспитательно - образовательном процессе (участвовать в праздниках, выставках, конкурсах).
- ❖ Родители (законные представители) пожелали коллективу детского сада: работать в том же темпе; удачи, процветания, творческих успехов; послушных детей, понимающих родителей; всего-всего самого хорошего найти музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; усилить контроль за качеством питания и пр.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно – образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), которые имеют высокую степень удовлетворенности образовательными услугами учреждения.

В будущем необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг (кружок по подготовке к школе, кружок по финансовой и математической грамотности), продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй (творческие и исследовательские проекты, мастер-классы, встречи с интересными

людьми и пр.), прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению с ними в удобное для них время.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- ❖ активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- ❖ удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг -
- ❖ участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в мастер-классах, в субботниках; - выставки работ, выполненных детьми и родителями.

2.12.2. Взаимодействие с социумом:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Социальными партнёрами нашего детского сада в 2024-2025 учебном году были:

- МБУК «Верховажский районный историко-художественный музей».
- МБОУ «Центр дополнительного образования детей»
- МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»
- МО МВД России «Верховажский».
- Верховажская детская библиотека.
- театр весёлых кукол г.Киров.
- Вологодская областная государственная филармония имени В.А.Гаврилина и др.

2.12.3. Взаимодействие со школой:

В течение 2024-2025 года ДОУ тесно взаимодействовало с МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва». В ноябре 2024 года педагоги детского сада приняли участие в очном семинаре «Семинар по преемственности: детский сад-начальная школа», в ходе которого посетили уроки своих выпускников, проанализировали их успехи и проблемы в обучении. В марте 2025 года учителя будущих первоклассников посетили занятие в подготовительной группе «Почемучки», познакомились с детьми, обсудили готовность детей к школе.

2.13. Материально – технические условия.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (бзданий, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	-соблюдение всех правил и норм СанПиНа; -ежегодное прохождение медицинского осмотра и диспансеризации всем коллективом ДОУ; -ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.

2	Пожарная безопасность.	-соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -наличие противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	-обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе; - печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные,) -наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	-оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Образовательное пространство ДОО

Количество детей в ДООУ: 69 детей

Количество групп: 5

раннего возраста - 1

дошкольных – 4

Педагогический блок:

- 5 групповых помещений: групповая комната, моечная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 5 спальных комнат;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал.

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната, моечная). Также в дошкольном учреждении есть музыкальный (спортивный) зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, методический, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

Для максимально эффективного предоставления воспитательно-образовательных услуг в ДООУ созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1.Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- спортивный (музыкальный) зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи и др. физ. оборудование)

- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

- процедурный кабинет;
- медицинский кабинет.

2. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.

3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм; наглядная информация для родителей.

4. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов тетра и другое.);

5. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста: книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение; информационно – образовательные стенды для родителей; логопункт для детей старшего дошкольного возраста.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.;

Компьютеры – 6 шт.;

Ноутбук -3 шт.

Принтер – 5 шт.

Экран – 2 шт.;

Проектор – 2 шт.;

Музыкальный центр –3 шт.

Синтезатор- 2 шт.

Пианино – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО и ФОП ДО оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки.

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Также в учреждении имеется высококвалифицированный кадровый состав.

2.14. Инновационная деятельность.

В ДОУ продолжается работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» реализует ФГОС ДО, готово работать в соответствии с ФОП ДО, для этого имеются нормативные, кадровые, материально – технические, методические условия, но их необходимо совершенствовать.

2.15.Административно-хозяйственная деятельность ДОУ.

В 2024—2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Согласно плана развития материально – технической базы был проведен косметический внутренний ремонт здания детского сада и прогулочных площадок, прачечной.

За счет средств регионального бюджета было приобретено:

- ❖ костюмы для взрослых - Снегурочка
- ❖ костюмы для детей – лягушка (5 шт.), Дед Мороз;
- ❖ детские футболки для развлечений и досугов: желтые (4 шт.), красные (4 шт.), зелёные (4 шт.);
- ❖ юбка для новогодней ели -2125 руб.;
- ❖ книги: «
- ❖ игрушки (куклы, коляски, каталки, посудка и пр.) – на сумму 8359 руб.
- ❖ баннер-стенд «Наше творчество» - 1789 руб.
- ❖ баннер «Пешеходный переход» - 850 руб.
- ❖ стенды для родителей: «Наше творчество», «Для вас, родители!»
- ❖ атрибуты для игр: снежки искусственные (40 шт.) – 334 руб., «Парашют» - 985 руб.
- ❖ настольно-печатные игры: «Эколята», «Профессии».

Выводы и перспективы на 2026 год.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДОУ. Ведется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения

полноценного развития. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 28.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	70
		70
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	70 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	9(90%)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7 (70%)
с высшей первой		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	11 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и		да

игровой		
деятельности на улице		

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.